



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adriana Petruta	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Cristina Abrudan	Reprezentant Sindicat	Gradul I	
Daniela Cristina Popa	Coordonator	Gradul I	
Daniela Ioana Giurgiu	Coordonator	Gradul I	
Melania Carmen Moldovan	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	
Oana Melnicu	Reprezentant Elevi		
Simina Mocean	Reprezentant Consiliu Parinti		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPPIA TURZII	121096989	CLUJ	CÂMPIA TURZII

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5363.00	6753.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocaționala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Militar	
	Teologic	
	Patrimoniu cultural	
	Pedagogic	
	Teatru	
	Muzică	
	Arte vizuale	

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

	Artistic	
	Coregrafie	
	Sportiv	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPPIA TURZII

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	36.00	0.00				36.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	275.00	0.00	275.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	226.00	0.00	226.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	439.00	0.00	439.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	940.00	0.00	940.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	940.00	0.00	940.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	45.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	2.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	13	320
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	226
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	16	439
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		38	985

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	113
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	4.00	109
Profil real	Științe ale naturii	8.00	217

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	45

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	11	0	1.12
Rromi	0	89	0	9.04
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	885	0	89.85
Total	0	985	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	49.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	122	0	12.39

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	473	0	48.02
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	354	0	35.94
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	36	0	3.65
Total	0	985	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.65		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	61	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	97	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	28	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	880	0	89.34
între 30 și 60 de minute	0	104	0	10.56

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

peste 60 de minute	0	1	0	0.10
Total	0	985	0	100
Timp mediu	0	18.24		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	782	79.39	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	200	20.30	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	3	0.30	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
Total	985	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	38	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	13	0	0	0	0	0
atelieri școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	80	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	3

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	3

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

industrie alimentară	
----------------------	--

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	26	0	26
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	33	0	33
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	110	0	110
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	153	0	153
Total	169	0	169

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.17
Număr cadre didactice cu gradul I	37	58.73
Număr cadre didactice cu gradul II	10	15.87
Număr cadre didactice cu definitivat	11	17.46
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.76
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	63	100

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	63	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	21	33.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	11.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		58.68
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		56.59
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.09
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	300	4.76

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	13	0	13

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	265
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	249
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	463
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	977
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	977
Total liceu	463
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	48

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	28894
numărul de absențe nemotivate	6316
Total absențe pe an	35210
Număr mediu absențe pe copil	36.04

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	265	267	5	3	0	267

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	249	245	1	5	0	245
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	463	463	1	1	0	463
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	977	975	7	9	0	975
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	977	975	7	9	0	975

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	45	2	4	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	2	2	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	3	47	4	5	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	48

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	49	51	166	267
Matematică	1	57	52	157	267

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	8	38	58	64	74	3	245
Învățământul liceal	0	1	31	195	234	2	463
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	47	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	65	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	125	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	135	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	135	135	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	7-7,99

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	2	3	5	9	18	18	55
Matematică	8	7	14	15	3	8	55

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		3	25	28	36	43
Total		3	25	28	36	43

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	47	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	47	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	66	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	57	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	7	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	107	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	107	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	135	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	102	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	Da
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

297

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

14

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

23

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

67

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

219

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

65

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea și modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare	3, 6	- Modernizarea fondului de carte al bibliotecii pentru a veni în întâmpinarea nevoilor elevilor - Dezvoltarea fondului de carte cu cel puțin 20%	01.11.2018	31.08.2019

Responsabilități:

- Conducerea școlii
- Contabil
- Bibliotecar
- Asociația "Forum Parente"

Indicatori realizare: - Existența documentelor financiare

- Fișe de inventar bibliotecă
- Contracte de sponsorizare
- Documente de plată și achiziție
- Fondul de carte

Comentarii:

- **Concluzii:** - Dotarea bibliotecii cu titluri noi, în acord cu cerințele actuale este anevoioasă datorită lipsei de fonduri și donații
 - nu s-a reușit modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare
 - s-a reușit doar achiziționarea de cărți pentru recompensarea elevilor premiați cu fonduri alocate de Asociația de părinți Forum Parentes
 - se recomandă căutarea unor surse de finanțare externe sau donații/ sponsorizări
- **Realizat în proporție de 0 %**

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: <ul style="list-style-type: none"> - este extrem de importantă modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare ar putea veni în întâmpinarea nevoilor elevilor 					
2	Actualizarea și modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare	3, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare pentru a veni în întâmpinarea nevoilor elevilor - Dotarea bibliotecii cu titluri noi, în acord cu cerințele actuale - Dezvoltarea fondului de carte cu cel puțin 20% 	01.11.2018	31.08.2019
<p>Responsabilități: - Conducerea școlii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contabil - Bibliotecar - Asociația "Forum Parente" 					
<p>Indicatori realizare: - Existența documentele financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fișe de inventar bibliotecă - Contracte de sponsorizare - Documente de plată și achiziție - Fondul de carte 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - Dotarea bibliotecii cu titluri noi, în acord cu cerințele actuale este anevoioasă datorită lipsei de fonduri și donații <ul style="list-style-type: none"> - nu s-a reușit modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare - s-a reușit doar achiziționarea de cărți pentru recompensarea elevilor premiați cu fonduri alocate de Asociația de părinți Forum Parentes - se recomandă căutarea unor surse de finanțare externe sau donații/ sponsorizări 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - este extrem de importantă modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare ar putea veni în întâmpinarea nevoilor elevilor 					
3	Promovarea lecturii în rândul elevilor și creșterea interesului pentru citit	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea interesului pentru citit la elevi - Promovarea lecturii în rândul elevilor - Dezvoltarea spiritului de echipă, colaborare și sprijin reciproc 	01.11.2018	31.05.2019

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

<p>Responsabilități: - Diriginți și învățători - Bibliotecar - Responsabil comisie metodică limba română</p>					
<p>Indicatori realizare: -Creșterea interesului elevilor pentru citit - Fișe de lectură - Fișe evidentă împrumuturi bibliotecă</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: <ul style="list-style-type: none"> - s-au organizat ateliere de lectură și analiză de text în cadrul activităților din Școala Alfel - unii diriginți au provocat elevii să citească prin intermediul jocului- Vânătoare de comori- stimulând elevii să citească pentru a putea descoperi indiciile - acordarea de recompense și premii - se recomandă continuarea acestor activități și promovarea lor la scară cât mai largă 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - este dificilă resuscitarea interesului elevilor pentru citit în contextul tehnologizării actuale 					
4	Actualizarea și modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare	3, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizarea fondului de carte al bibliotecii pentru a veni în întâmpinarea nevoilor actuale ale elevilor - Proiectarea și desfășurarea de acțiuni de donație de carte în favoarea bibliotecii - Atragerea de sponsorizări în vederea dotării cu carte a bibliotecii 	01.11.2018	31.08.2019
<p>Responsabilități: - Conducerea școlii - Contabil - Bibliotecar - Asociația "Forum Parente"</p>					
<p>Indicatori realizare: - Existența documenteleor financiare - Fișe de inventar bibliotecă - Contracte de sponsorizare - Documente de plată și achiziție - Fondul de carte</p>					
<p>Comentarii:</p>					

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - Dotarea bibliotecii cu titluri noi, în acord cu cerințele actuale este anevoioasă datorită lipsei de fonduri și donații <ul style="list-style-type: none"> - nu s-a reușit modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare - s-a reușit doar achiziționarea de cărți pentru recompensarea elevilor premiați cu fonduri alocate de Asociația de părinți Forum Parentes - se recomandă căutarea unor surse de finanțare externe sau donații/ sponsorizări 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - este extrem de importantă modernizarea fondului de carte al bibliotecii școlare ar putea veni în întâmpinarea nevoilor elevilor 					
5	Amenajarea unui teren/ săli de sport la localul de pe strada Tudor Vladimirescu	3, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea bazei material- didactice a școlii - Creșterea și îmbunătățirea actului didactic - Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activității sportive a elevilor din ciclul primar care își desfășoară activitatea la localul de pe strada T. Vladimirescu 	01.11.2018	31.08.2019
<p>Responsabilități: - Conducerea școlii - Contabil - Primăria Câmpia Turzii</p>					
<p>Indicatori realizare: - Documente de proiectare - Solicitări scrise - Documente financiare - Proiect - Caiet de sarcini - Proiect/ sală în formă fizică</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - este imperios necesară construirea unei mini săli de sport la acest local unde funcționează 5 clase de învățământ primar care sunt nevoite să își desfășoare orele de educație fizică în sala de clasă în condiții improprie și spațiu restrâns, în condiții de vreme rea sau pe perioada iernii <ul style="list-style-type: none"> - în această situație elevii sunt predispuși unui risc ridicat de accidentare - sala de sport a localului central este la o distanță de 15-20 de minute de mers pe jos, deci nu se impune deplasarea elevilor în această locație - se recomandă implicarea autorităților și identificarea de fonduri necesarea constuirii imediate a unei mini săli de sport 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - realizarea unei săli de sport a fost imposibilă datorită dificultății identificării unor surse de finanțare precum și a implicării celor avizați - este foarte dificilă desfășurarea orelor de sport în condiții improprie 					

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

6	Depunerea unei aplicații în vederea derulării unui nou proiect internațional de tip Erasmus+	4, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și dezvoltarea și dezvoltarea posibilităților de colaborare internațională a instituției noastre - Dezvoltarea relațiilor de colaborare între cadre didactice - Diversificarea oportunităților de activități școlare și extrașcolare pentru elevi - Dezvoltarea spiritului de colaborare și întrajutorare - Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională - Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice 	15.11.2018	30.06.2019
<p>Responsabilități: - Responsabil proiecte și programe educative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabili comisii metodice - Director adjunct - Comisia proiecte și programe 					
<p>Indicatori realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența planului de acțiune - Formularul de aplicație - Procesele verbale 					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - a fost formată comisia de lucru și s-a redactat proiectul - au fost alese 5 tipuri de cursuri în conformitate cu nevoile cadrelor didactice - un număr de 15 cadre didactice vor participa la cursuri de formare în 4 țări - aprobarea proiectului Erasmus a reprezentat un motiv de bucurie și mândrie pentru instituția noastră - se recomandă demararea demersurilor de selecție a cadrelor didactice care vor participa la cursurile de formare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - prin colaborare s-a reușit elaborarea și întocmirea unui proiect eficient care a fost aprobat 					

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

7	Depunerea unei aplicații în vederea derulării unui nou proiect internațional de tip Erasmus+	4, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și dezvoltarea posibilităților de colaborare internațională a instituției noastre - Dezvoltarea relațiilor de colaborare între cadre didactice - Diversificarea oportunităților de activități școlare și extrașcolare pentru elevi - Dezvoltarea spiritului de colaborare și întrajutorare - Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională - Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice 	15.11.2018	30.06.2019
<p>Responsabilități: - Responsabil proiecte și programe educative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabili comisii metodice - Director adjunct - Comisia proiecte și programe 					
<p>Indicatori realizare: - Existența planului de acțiune</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularul de aplicație - Procese verbale 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - a fost formată comisia de lucru și s-a redactat proiectul - au fost alese 5 tipuri de cursuri în conformitate cu nevoile cadrelor didactice - un număr de 15 cadre didactice vor participa la cursuri de formare în 4 țări - aprobarea proiectului Erasmus a reprezentat un motiv de bucurie și mândrie pentru instituția noastră - se recomandă demararea demersurilor de selecție a cadrelor didactice care vor participa la cursurile de formare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - prin colaborare s-a reușit elaborarea și întocmirea unui proiect eficient care a fost aprobat 					
8	Depunerea unei aplicații în vederea derulării unui nou proiect internațional de tip Erasmus+	4, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și dezvoltarea posibilităților de colaborare internațională a instituției noastre - Dezvoltarea relațiilor de colaborare între cadre didactice - Diversificarea oportunităților de activități școlare și extrașcolare pentru elevi - Dezvoltarea spiritului de colaborare și întrajutorare - Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională - Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice 	15.11.2018	30.06.2019
<p>Responsabilități: - Responsabil proiecte și programe educative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabili comisii metodice - Director adjunct - Comisia proiecte și programe 					
<p>Indicatori realizare: - Existența planului de acțiune</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularul de aplicație - Procese verbale 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - au fost alese 5 tipuri de cursuri în conformitate cu nevoile cadrelor didactice <ul style="list-style-type: none"> - un număr de 15 cadre didactice vor participa la cursuri de formare în 4 țări - aprobarea proiectului Erasmus a reprezentat un motiv de bucurie și mândrie pentru instituția noastră - se recomandă demararea demersurilor de selecție a cadrelor didactice care vor participa la cursurile de formare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - prin colaborare s-a reușit elaborarea și întocmirea unui proiect eficient care a fost aprobat 					

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

9	Dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic	4, 1	- Formarea personalului didactic în acord cu sistemul de credite profesionale transferabile - Îmbunătățirea actului didactic - Actualizarea metodelor de lucru - Eficientizarea modului de predare, evaluare	01.11.2018	30.06.2019
Responsabilități: - Conducerea școlii - Responsabil formare continuă - Contabil - Primăria Câmpia Turzii - Responsabili comisii metodice					
Indicatori realizare: - Rapoarte - Solicitări - Procese verbale - Documente financiare - Acte doveditoare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - creșterea calității actului didactic - creșterea interesului elevilor pentru studiu - rezultate mai bune 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - formarea personalului didactic permite adaptarea pregătirii acestuia la cerințele actuale ale societății în care trăim și la nevoile educabililor 					
10	Măsuri de integrare, îndrumare și consiliere a profesorilor debutanți, suplinitori sau nou veniți în instituție	4, 6	- Îndrumarea cadrelor didactice debutante - Creșterea calității actului educativ - Facilitarea integrării cadrelor didactice tinere în colectiv/ sistem - Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură ale elevilor	15.10.2018	01.01.2019
Responsabilități: - Conducerea școlii - Responsabili comisii - Cadre didactice - Servicii					

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

<p>Indicatori realizare: - Integrarea debutanților și nou veniților în colectiv - Întocmirea rapoartelor - Completarea fișelor de asistență și interasistență - Chestionare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - șefii de catedră și colegii au contribuit la integrarea nou veniților - aceștia au fost sprijiniți, consiliați, îndrumați și monitorizați - se recomandă continuarea acestei practici eficiente 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - integrarea cadrelor didactice nou venite este extrem de importantă pentru eficientizarea actului didactic 					
11	Măsuri de integrare, îndrumare și consiliere a profesorilor debutanți, suplinitori sau nou veniți în instituție	4, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Îndrumarea cadrelor didactice debutante - Creșterea calității actului educativ - Facilitarea integrării cadrelor didactice tinere în colectiv/ sistem - Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură ale elevilor 	15.10.2018	31.01.2019
<p>Responsabilități: - Conducerea școlii - Responsabili comisii - Cadre didactice - Servicii</p>					
<p>Indicatori realizare: - Integrarea debutanților și nou veniților în colectiv - Întocmirea rapoartelor - Completarea fișelor de asistență și interasistență - Chestionare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - șefii de catedră și colegii au contribuit la integrarea nou veniților - aceștia au fost sprijiniți, consiliați, îndrumați și monitorizați - se recomandă continuarea acestei practici eficiente 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - integrarea cadrelor didactice nou venite este extrem de importantă pentru eficientizarea actului didactic 					

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

12	Promovarea lecturii în rândul elevilor și creșterea interesului pentru citit	1, 2	- Dezvoltarea interesului pentru citit la elevi - Promovarea lecturii în rândul elevilor - Dezvoltarea spiritului de echipă, colaborare și sprijin reciproc	01.11.2018	31.05.2019
<p>Responsabilități: - Diriginți și învățători - Bibliotecar - Responsabil comisie metodică limba română</p>					
<p>Indicatori realizare: - Creșterea interesului elevilor pentru citit - Fișe de lectură - Fișe evidentă împrumuturi bibliotecă</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-au organizat ateliere de lectură și analiză de text în cadrul activităților din Școala Alfel - unii diriginți au provocat elevii să citească prin intermediul jocului- Vânătoare de comori- stimulând elevii să citească pentru a putea descoperi indiciile - acordarea de recompense și premii - se recomandă continuarea acestor activități și promovarea lor la scară cât mai largă • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: - este dificilă resuscitarea interesului elevilor pentru citit în contextul tehnologizării actuale 					
13	Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului oficial al instituției	6, 3	- Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului - Informarea beneficiarilor cu privire la oferta educațională a școlii - Realizarea unui site oficial accesibil și bine structurat - Promovarea instituției de învățământ la nivel local, județean, național	15.10.2018	01.02.2019

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

<p>Responsabilități: - Conducerea Liceului Teoretic "Pavel Dan"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatician instituție - Contabil - Echipa de lucru 					
<p>Indicatori realizare: - Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența informațiilor pe site - Procese verbale - Instrumente financiare - Rapoarte de lucru 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - construcția site-ului școlii a avut un impact pozitiv asupra comunității școlare și locale - se recomandă actualizarea periodică a site-ului astfel încât comunitatea să fie în permanență informată • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: - construcția site-ului școlii a avut un impact pozitiv asupra comunității școlare - prin modernizarea și actualizarea site-ului școlii s-a reușit alinierea instituției la standardele actuale, permițându-le astfel educabililor și responsabililor acestora să fie mereu la curent cu toate noutățile: ofertă și cifre de școlarizare, noutăți, dezvoltare și planificare instituțională 					
14	Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului oficial al instituției	6, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului - Informarea beneficiarilor cu privire la oferta educațională a școlii - Realizarea unui site oficial accesibil și bine structurat - Promovarea instituției de învățământ la nivel local, județean, național 	15.10.2018	01.02.2019
<p>Responsabilități: - Conducerea Liceului Teoretic "Pavel Dan"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatician instituție - Contabil - Echipa de lucru 					

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

<p>Indicatori realizare: - Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența informațiilor pe site - Procese verbale - Instrumente financiare - Rapoarte de lucru 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - prin modernizarea și updatarea site-ului școlii s-a reușit alinierea instituției la standardele actuale, permițându-le astfel educabililor și responsabililor acestora să fie mereu la curent cu toate noutățile: ofertă și cifre de școlarizare, noutăți, dezvoltare și planificare instituțională - construcția site-ului școlii a avut un impact pozitiv asupra comunității școlare și locale - se recomandă updatarea periodică a site-ului astfel încât comunitatea să fie în permanență informată 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - construcția site-ului școlii a avut un impact pozitiv asupra comunității școlare - prin modernizarea și updatarea site-ului școlii s-a reușit alinierea instituției la standardele actuale, permițându-le astfel educabililor și responsabililor acestora să fie mereu la curent cu toate noutățile: ofertă și cifre de școlarizare, noutăți, dezvoltare și planificare instituțională 					
15	Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului oficial al instituției	6, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului - Informarea beneficiarilor cu privire la oferta educațională a școlii - Realizarea unui site oficial accesibil și bine structurat - Promovarea instituției de învățământ la nivel local, județean, național 	15.10.2018	01.02.2019
<p>Responsabilități: - Conducerea Liceului Teoretic "Pavel Dan"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatician instituție - Contabil - Echipa de lucru 					
<p>Indicatori realizare: - Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența informațiilor pe site - Procese verbale - Instrumente financiare - Rapoarte de lucru 					
<p>Comentarii:</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - prin modernizarea și updatarea site-ului școlii s-a reușit alinierea instituției la standardele actuale, permițându-le astfel educabililor și responsabililor acestora să fie mereu la curent cu toate noutățile: ofertă și cifre de școlarizare, noutăți, dezvoltare și planificare instituțională - construcția site-ului școlii a avut un impact pozitiv asupra comunității școlare și locale - se recomandă updatarea periodică a site-ului astfel încât comunitatea să fie în permanență informată
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - construcția site-ului școlii a avut un impact pozitiv asupra comunității școlare

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare care să verifice gradul de satisfacție al elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - Determinare a gradului de satisfacție al beneficiarilor față de serviciile oferite de instituția noastră de învățământ - Identificarea și corectarea punctelor vulnerabile 	15.10.2018	01.03.2019
Responsabilități: - Coordonator CEAC - Comisia CEAC - Diriginți/ învățători					
Indicatori realizare: - Existența chestionarelor - Rapoarte - Procese verabale - Interpretarea chestionarelor - Dosar cu documente					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - au fost aplicate chestionare pe baza unor algoritmi de alegere aleatorie pe eșantioane de 5 părinți/ elevi pe clasă - răspunsurile la chestionare au fost pertinente și oneste permițând o interpretare bună a acestora - chestionarele au fost interpretate și au fost identificate atât aspectele pozitive cât și recomandările făcute - se recomandă aplicarea de chestionare anual 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - aplicarea unor astfel de chestionare a fost bine primită și a stârnit interesul participanților 					
2	Urmărirea procesului de inserție a absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	<ul style="list-style-type: none"> - Păstrarea unei evidențe clare a traseului absolvenților după finalizarea studiilor - Întocmirea unei analize valorice - Păstrarea contactului cu foștii absolvenți 	01.06.2019	31.08.2019
<p>Responsabilități: - Diriginții claselor a VIII-a și a XII-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducerea școlii - Responsabili comisii metodice - Secretar - Informatician - Comisia CEAC 					
<p>Indicatori realizare: - Primirea unui feedback din partea absolvenților</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea bazei de date - Întocmirea statisticilor - Procese verbale 					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - absolvenții au păstrat legătura cu foștii diriginți și astfel s-a putut realiza o statistică realistă a inserției lor ulterioare <ul style="list-style-type: none"> - peste 90% din absolvenții de clasa a XII- a au promovat examenul de bacalaureat și peste 80% se regăsesc în forme superioare de învățământ - restul au fost încadrați în câmpul muncii sau au solicitat ajutor de șomaj - peste 60% din absolvenții clasei a VIII-a au promovat examenul național și au fost înscriși la liceul sau școli profesionale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - este important de urmărit felul în care absolvenții instituției noastre se regăsesc în forme de învățământ superioare <ul style="list-style-type: none"> - păstrarea legăturii cu aceștia este importantă 					
3	Verificarea și actualizarea bazei de date	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea documentelor și datelor comisiei CEAC - Actualizarea la zi a bazelor de date 	15.10.2018	31.12.2018

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

<p>Responsabilități: - Coordonator CEAC - Comisia CEAC - Conducerea școlii - Șefi departamente</p>					
<p>Indicatori realizare: - Actualizarea bazei de date - Existența rapoartelor - Procese verbale - Site-ul ARACIP</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-au întocmit rapoarte statistice și dări de seamă pe baza cărora s-a realizat actualizarea bazei de date de către comisia CEAC - se recomandă o consemnarea cu rigurizotata a tuturor datelor statistice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - buna colaborare și seriozitatea responsabililor de arii curriculare și servicii sau departamente au condus la actualizarea eficientă și în timp util a bazei de date 					
4	Verificarea portofoliilor cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Verificarea documentelor comisiilor metodice - Verificarea documentelor și portofoliilor cadrelor didactice - Actualizarea documentelor	22.10.2018	31.01.2019
<p>Responsabilități: - Șefii de catedră - Coordonatorul educativ - Comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - Existența unei evidențe clare a dosarelor comisiilor de lucru și ale cadrelor didactice - Existența dosarelor complete - Procese verbale - Rapoarte</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - au fost verificate portofoliile tuturor cadrelor didactice - majoritatea au fost realizate în conformitate cu standardele și precizările pe arie curriculară și discipline - se recomandă actualizarea permanentă a portofoliilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - este importantă actualizarea documentelor personale ale cadrelor didactice în vederea actualizării statistice 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CAMPIA TURZII

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea părerilor beneficiarilor și a percepției acestora față de oferta educațională și materială - identificarea nevoilor beneficiarilor	15.10.2019	18.10.2019
<p>Responsabilități: - membrii CEAC - psiholog școlar - directori</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența chestionarelor - realizarea statisticilor</p>					
<p>Aspecte reținute: - s-a aplicat un chestionar de satisfacție a beneficiarilor în cadrul ședinței cu părinții pe școală - beneficiarii sunt în proporție de 89% mulțumiți de oferta școlară și materială</p>					
2	Inertia absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	-urmărirea traseului absolvenților claselor a VIII-a -Urmărirea traseului absolvenților claselor a XII-a -Pregătirea absolvenților pentru etapa educativă următoare	15.10.2019	16.10.2019
<p>Responsabilități: - diriginții claselor terminale - secretar - director</p>					
<p>Indicatori realizare: - feedback de la toți absolvenții</p>					
<p>Aspecte reținute: - majoritatea absolvenților claselor a VIII-a au optat pentru continuarea studiilor la liceu - majoritatea absolvenților claselor a XII-a au optat pentru continuarea studiilor la instituții de învățământ superior</p>					

Director,

Responsabil CEAC,