



**STAREA ȘI CALITATEA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
ÎN  
LICEUL TEORETIC  
PAVEL DAN 2018-2019**



## Obiectivele strategice ale unității școlare:

- Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient
- Asigurarea și creșterea calității procesului educațional
- Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea locală și mass-media
- Eficientizarea activității compartimentelor unității școlare pe domenii funcționale

## POPULAȚIA ȘCOLARĂ

NIVEL	SEM I 2018 – 2019		
	Nr. clase	Nr. elevi	
		Început	Sfârșit
Primar	13	317	316
Gimnaziu	10	247	245
Liceu	17	464	464
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>1028</b>	<b>1025</b>

NIVEL	SEM II 2018-2019		
	Nr. clase	Nr. elevi	
		Început	Sfârșit
Primar	13	316	316
Gimnaziu	10	246	246
Liceu	17	463	461
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>1025</b>	<b>1023</b>

# Raport de analiză 2018-2019

## Plan de școlarizare REALIZAT pentru an școlar 2018-2019

**2 Clase Pregătitoare: CP A, CP B**

**2 clase a Va: VA, VB**

**4 clase a IXa: IX A, IX B, IX C, IX D**

**TOTAL CLASE 40**

## Plan de școlarizare PROPUS pentru an școlar 2019-2020

**2 Clase Pregătitoare: CP A, CP B**

**2 clase a V a: VA, VB**

**4 clase a IXa: IX A, IX B, IX C, IX D**

**TOATAL CLASE 38**

## Demersuri realizate pentru întocmirea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020

### Activități de colectare de date privind :

- numărul de copii din grădinițe din circumscripția școlară cu vârsta între 6-7 ani, pentru înscriere la clasa pregătitoare;
- identificarea viitorilor absolvenți de clasa a VIII-a din zonă care optează pentru profilele și specializările de la unitatea noastră școlară;
- prezentarea ofertei educaționale părinților și școlilor din zonă
- organizarea Zilei Porților Deschise la locațiile de pe str. 1 Decembrie 1918 nr. 17, Tudor Vladimirescu nr. 33 și str. Gh. Lazăr nr. 16

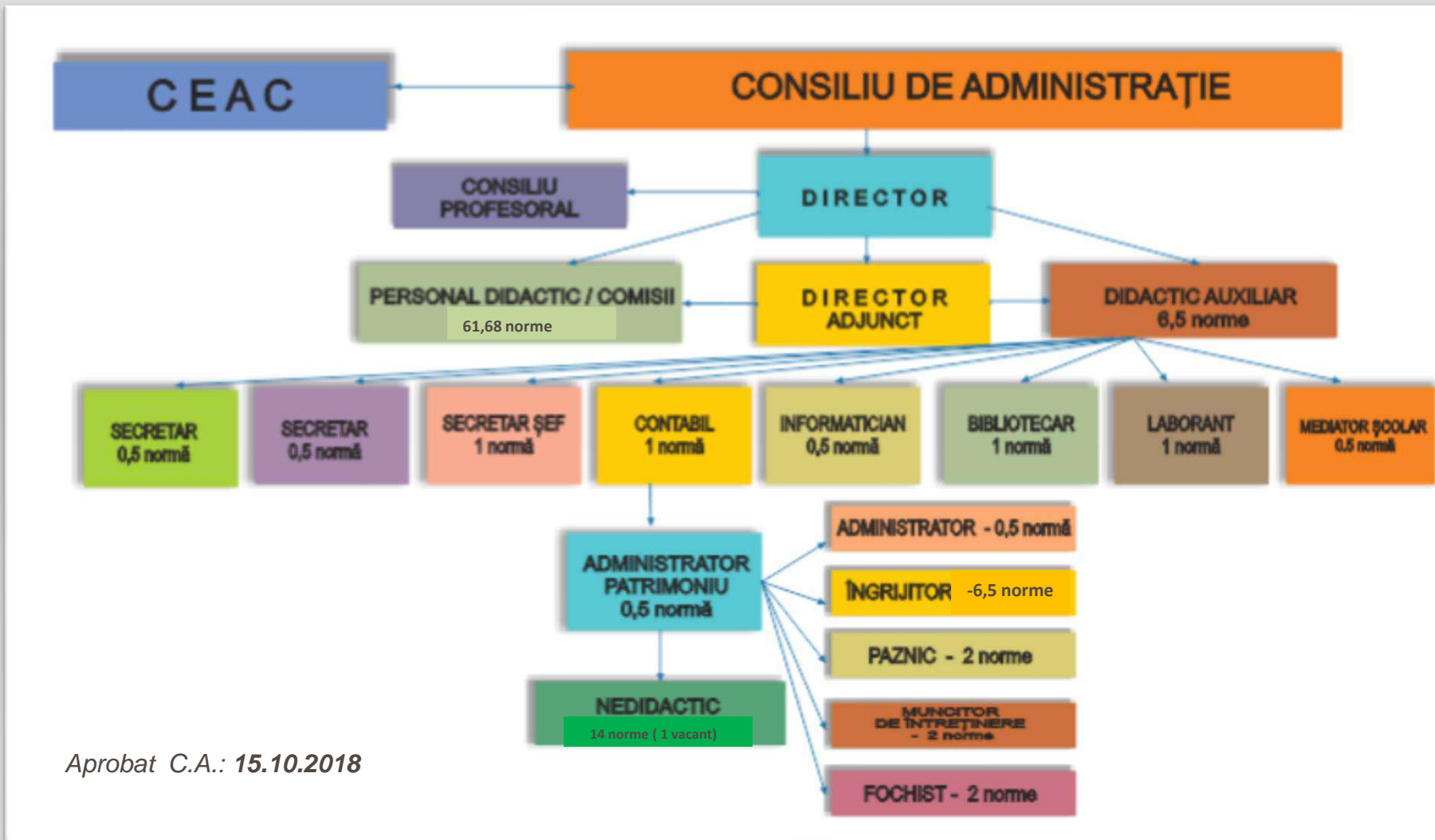
# Raport de analiză      an șc. 2018-2019

Resursa umană

CATEGORIA	TOTAL PERS		Grad I		Grad II		Definitiv		Debutant	
	TIT.	SUPL.	TIT.	SUPL.	TIT.	SUPL.	TIT.	SUPL.	TIT.	SUPL.
<b>Profesori</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Prof. Înv. primar</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Institutori</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Învățători</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

# Resursa umană

## Raport de analiză an șc. 2018-2019



## INSCRIERI GRADE DIDACTICE

**1.INSCRIERI DEFINITIVAT sesiunea 2019**

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Nivelul studiilor</i>	<i>Gradul pentru care se face cererea</i>
1.	<i>Costea Alexandrina</i>	<i>Prof. învățământ primar</i>	<i>FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI-UBB, CLUJ-NAPOCA-3 ANI</i>	<b>DEFINITIVAT</b>
2.	<i>Sabau Gina</i>	<i>Prof. învățământ primar</i>	<i>FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI-UBB, CLUJ-NAPOCA-3 ANI</i>	<b>DEFINITIVAT</b>
3.	<i>Oltean Patricia-Alexandra</i>	<i>Matematica</i>	<i>UBB CLUJ -FACULTATEA DE MATEMATICA SI INFORMATICA-3 ANI MASTER-MATEMATICI AVANSATE -2 ANI</i>	<b>DEFINITIVAT</b>

# Raport de analiză an șc. 2018-2019

## 2. INSCRIERI GRADUL DIDACTIC II

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Nivelul studiilor</i>	<i>Anul absolvirii gr. did. anterior</i>	<i>Gradul pentru care se face cererea</i>
1.	<i>Botezan Mihaela-Aurica</i>	<i>Teologie Ortodoxă-Asistență socială.</i>	<i>4 ani-UBB Cluj-Facultatea de Teologie Ortodoxă.</i>	<i>2003 Definitivat</i>	<i>Gr. II Sesiunea 2020</i>
2.	<i>Jecan Adina-Alina</i>	<i>Institutor desen</i>	<i>3ani-UBB Cluj-Facultatea de Psihologie și Stiintele Educației,absolventă a Colegiului Universitar pedagogic de institutori Blaj.</i>	<i>2002 Definitivat</i>	<i>Gr. II Sesiunea 2020</i>
3.	<i>Tomi Cosmina</i>	<i>Lb. și literatura română-lb. și literatura norvegiană</i>	<i>3 ani UBB Cluj-Facultatea de litere 2 ani –UBB Cluj Master-Istoria imaginilor-istoria ideilor.</i>	<i>2016 Definitivat</i>	<i>Gr. II Sesiunea 2020</i>



**3. CERERI INSCRIERE GR DIDACTIC I**

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Nivelul studiilor</i>	<i>Gradul pentru care se face cererea</i>
<i>1.</i>	<i>Mandik Ioana</i>	<i>Lb. engleză</i>	<i>UBB CLUJ -FACULTATEA DE LITERE-4 ANI</i>	<i>I</i>
<i>2.</i>	<i>Kiraly Claudia</i>	<i>Lb. franceză</i>	<i>UBB CLUJ -FACULTATEA DE LITERE-4 ANI</i>	<i>I</i>
<i>3.</i>	<i>Roman Smaranda</i>	<i>Lb. franceză</i>	<i>UBB CLUJ -FACULTATEA DE LITERE-4ANI</i>	<i>I</i>
<i>4</i>	<i>Sarb Carmen</i>	<i>Învățător</i>	<i>COLEGIU PEDAGOGIC „GHEORGHE LAZAR</i>	<i>II</i>

# Raport de analiză: **INSPECȚII** de specialitate 2018-2019

<b>Nr.crt</b>	<b>Cadrul didactic</b>	<b>Specialitate</b>	<b>Tipul inspecției</b>	<b>Data</b>
1.	MANDIK IOANA	LIMBA ENGLEZA	Inspectie curenta pentru acordare gr I - 2022	08.05.2019
2.	ROMAN SMARANDA	LIMBA FRANCEZA	Inspectie curenta pentru acordare gr I - 2022	15.04.2019
3.	KIRALY CLAUDIA	LIMBA FRANCEZA	Inspectie curenta pentru acordare gr I - 2022	11.04.2019
4.	SABAU GINA	INV PRIMAR	Inspectie de specialitate pentru examenul national de DEF-sesiunea 2019	19.03.2019
5.	COSTEA ALEXANDRINA	INV PRIMAR	Inspectie de specialitate pentru examenul national de DEF-sesiunea 2019	04.04.2019
6.	OLTEAN PATRICIA	MATEMATICA	Inspectie de specialitate pentru examenul national de DEF-sesiunea 2019	22.05.2019
7.	TOMI COSMINA	LIMBA ROMANA	Inspectie curenta gr II	13.05.2019
8.	SARB CARMEN	INV PRIMAR	Inspectia curenta I ptr acordare gr II sesiunea 2021	30.01.2019
9	JECAN ADINA	INV PRIMAR	Inspectia curenta 2 ptr acordare gr II sesiunea 2020	12.03.2019

# Raport de analiză: **INSPECȚII** an șc. 2018-2019

Nr.crt.	Inspecții tematiche- ISJ Cluj	Data
1.	Consiliere cadre didactice debutante - matematică	13.12.2018
2.	Monitorizarea calității Managementului unităților de învățământ preuniversitar	14.02.2019
3.	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a simulării examenului de evaluare națională , an școlar 2018-2019 pentru elevii claselor a VII- a și a VIII-a	12.03.2019
4.	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a simulării examenului de bacalaureat național 2018-2019 elevii claselor a XI a și a XII a	20.03.2019
5.	Inspecție și analiza de risc , bazată pe situația școlară a elevilor din învățământul gimnazial , de la înscrierea în clasa a V-a în anul școlar 2015-2016 și până la susținerea evaluării naționale în anul școlar 2018-2019	27.08.2019

# MISIUNI DE AUDIT 2018/2019

---

1. Asigurarea ordonatorului principal de credite cu privire la respectarea actelor normative care reglementează activitatea financiară sau cu implicații financiare desfășurată la nivelul unității școlare, sistemul contabil și fiabilitate acestuia, plăți asumate prin angajamente bugetare și legale, respectarea alocării fondurilor bugetare, activitatea de achiziții publice, precum și funcționalitatea SCIM PERIOADA: 15.10.2018- 7.12.2018
2. Calculul, evidențierea și plata daunelor interese moratorii sub forma dobânzii legale în anul 2018, plata diferențelor salariale convenite personalului conform Legii 85/2016 și evaluarea cazurilor de salarizare pe coeficient a personalului din unitate. PERIOADA 1.02.2019-09.03.2019
3. Evaluarea sistemului de prevenire a corupției, anul 2019- PERIOADA 22.04.2019-24.05.2019

# Raport de analiză

an șc. 2018-2019

1. Program de formare **LEADERSCHOOL - Management, leadership, comunicare - 30 credite profesionale transferabile**

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>Disciplina predata</i>	<i>Perioada</i>
<i>1.</i>	<i>Irina Vinatoru</i>	<i>Biologie</i>	<i>02.11.2018 – 20.12.2018</i>

3.

2. Program de formare **Tabla interactivă resursă educațională-Acreditat-OMEN, NR.6217/23.12.2016/90ore=22 CPT**

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>Disciplina predata</i>	<i>Perioada</i>
<i>1.</i>	<i>Moldovan Carmen</i>	<i>Latină</i>	<i>10.11.2018-16.03.2019</i>
<i>2.</i>	<i>Nicoara Dorina</i>	<i>Matematica</i>	<i>10.11.2018-16.03.2019</i>

### 3 . Curs pentru arbitri în dezbaterile academice

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Disciplina predată	Cursul de formare	Perioada	Organizator
1.	<i>Mureșan Valeria</i>	<i>ISTORIE</i>	<i>Curs pentru arbitri în dezbaterile academice</i>	<i>Martie-aprilie 2019</i>	<i>ISJ Cluj Agora debate</i>

### 4. Curs formare „Dezvoltarea competentelor cadrelor didactice in domeniul consilierii educationale a copiilor cu ADHD și opoziționism provocator” în cadrul proiectului POCU 103843.

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Disciplina predată	Cursul de formare	Perioada	Organizator
1.	<i>Călin Cecilia</i>	<i>Prof. Inv. primar</i>	<i>Dezvoltarea competentelor cadrelor didactice in domeniul consilierii educationale a copiilor cu ADHD și opoziționism provocator,,în cadrul proiectului POCU 103843.</i>	<i>aprilie 2019</i>	<i>COGNITRO M S.R.L.</i>
2.	<i>Baciu Dana</i>	<i>Prof. Înv. primar</i>	<i>Dezvoltarea competentelor cadrelor didactice in domeniul consilierii educationale a copiilor cu ADHD și opoziționism provocator,,în cadrul proiectului POCU 103843.</i>	<i>aprilie 2019</i>	<i>COGNITRO M S.R.L</i>

# Raport de analiză an șc. 2018 -2019

## 5. CURS Metode, tehnici si instrumente moderne de evaluare la disciplina Religie

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>Disciplina predată</i>	<i>Cursul de formare</i>	<i>Perioada</i>	<i>Organizator</i>
<i>1.</i>	<i>CERCES LIANA- FLORINA</i>	<i>RELIGIE ORTODOXA</i>	<i>Metode, tehnici si instrumente moderne de evaluare la disciplina Religie.</i>	<i>21.02.2019</i>	<i>CCD CLUJ 4 ORE</i>
<i>2</i>	<i>BOTEZAN MIHAELA</i>	<i>RELIGIE ORTODOXA</i>	<i>Metode, tehnici si instrumente moderne de evaluare la disciplina Religie</i>	<i>21.02.2019</i>	<i>CCD CLUJ 4ORE</i>
<i>3</i>	<i>OSAN GIANINA</i>	<i>RELIGIE ORTODOXA</i>	<i>Metode, tehnici si instrumente moderne de evaluare la disciplina Religie</i>	<i>21.02.2019</i>	<i>CCD CLUJ 4ORE</i>

**Corpul profesorilor metodiști  
constituit la nivelul ISJ Cluj an școlar  
2018-2019:**

1. Cerceș Liana Florina-religie ortodoxă
2. Conțiu Dan Claudiu – educație fizică/sport
3. Giurgiu Daniela Ioana- limba engleză
4. Nicoară Dorina Florica-matematică
5. Petrea Maria Pușa-chimie
6. Petran Ioana Raluca – pr. și programe educative
7. Popa Daniela Cristina- limba franceză

**Profesori cu activități la GRUPELE DE  
EXCELENȚĂ**

PROFESORUL	DISCIPLINA	Nr. ore / Săpt.
Petran Raluca	Limba și literatura română	1 h / săpt
Giurgiu Daniela	Lb. Engleză	0,75 h/săpt
Petruța Adriana	Lb. Engleză	0,75 h / săpt



## Raport de analiză sem I an șc. 2018-2019

<b>Nr. crt</b>	<b>Rezultate la învățătură</b>	<b>Ciclu PRIMAR CP-IV</b>	<b>Ciclul GIMNAZIAL V-VIII</b>	<b>Ciclul LICEAL IX-XII</b>	<b>TOTAL</b>
1.	Total elevi	317	247	464	1028
2.	Promovați	307	203	451	961
3.	Corigenți	8	35	5	48
4.	Situație neîncheiată	2	9	8	19
<b>5.</b>	<b>PROCENT PROMOVABILITATE</b>	<b>96,85%</b>	<b>82,19%</b>	<b>97,20%</b>	<b>93.48%</b>

# Raport de analiză

## SEM II an șc. 2018-2019

<b>Nr. crt</b>	<b>Rezultate la învățătură</b>	<b>Ciclu PRIMAR CP-IV</b>	<b>Ciclul GIMNAZIAL V-VIII</b>	<b>Ciclul LICEAL IX-XII</b>	<b>TOTAL</b>
1.	Total elevi	316	246	461	1023
2.	Promovați	315	196	455	966
3.	Corigenți	0	45	2	47
4.	Situație neîncheiată/ alte situatii	0	1	4	5
5	REPETENȚI 2018-2019	1	4	0	5
.	<b>PROCENT PROMOVABILITATE</b>	<b>99.68%</b>	<b>79,67%</b>	<b>98.70%</b>	<b>94.43%</b>

## REZULTATE COMPARATIVE sem I și sem II

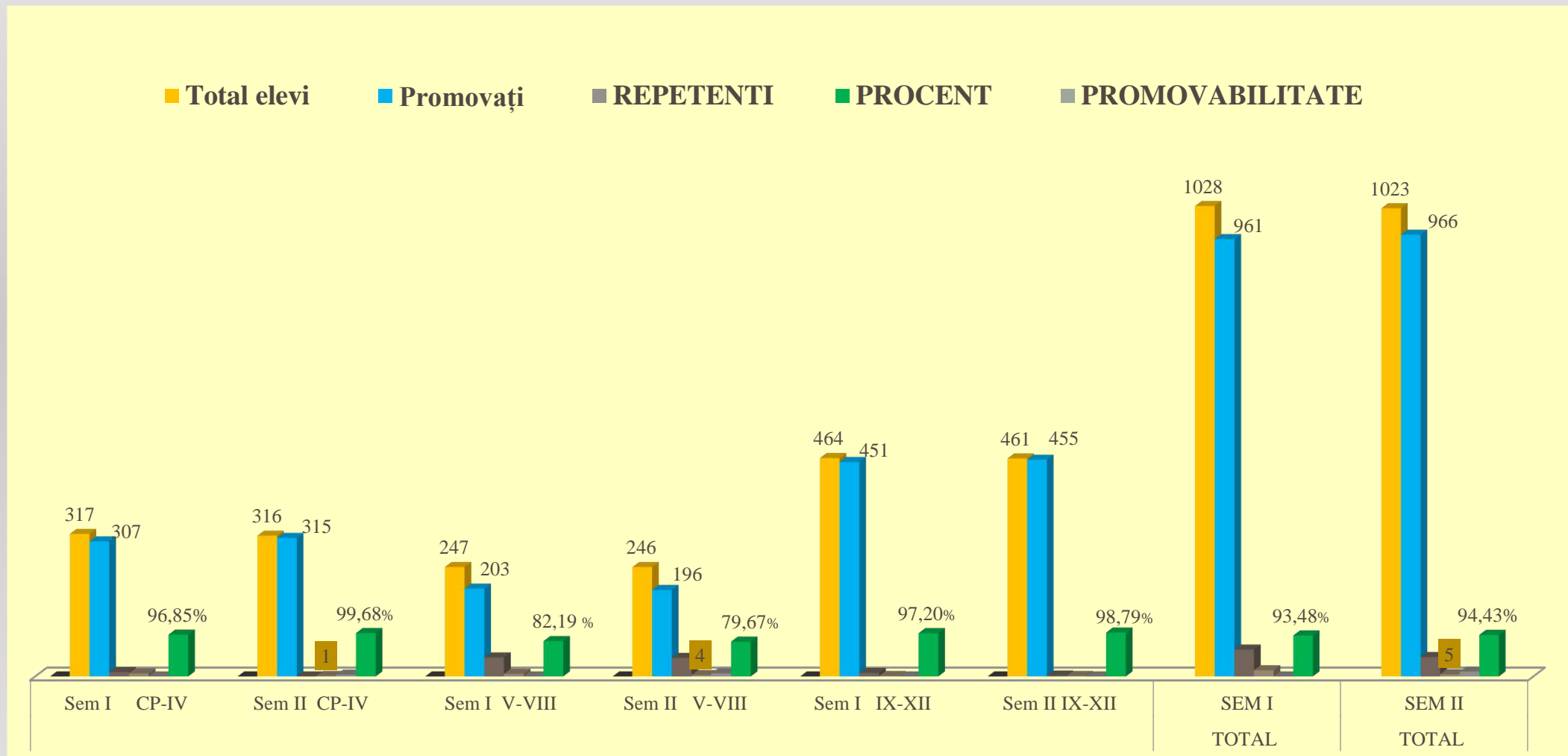
<b>Nr. crt</b>	<b>Rezultate la învățătură</b>	<b>Ciclu PRIMAR CP-IV SEM I</b>	<b>Ciclu PRIMAR CP-IV SEM II</b>	<b>Ciclul GIMN V-VIII SEM I</b>	<b>Ciclul GIMN V-VIII SEM II</b>	<b>Ciclul LIC IX-XII SEM I</b>	<b>Ciclul LIC IX-XII SEM II</b>	<b>TOTAL SEM I</b>	<b>TOTAL SEM II</b>
<b>1.</b>	<b>Total elevi</b>	<b>317</b>	<b>316</b>	<b>247</b>	<b>246</b>	<b>464</b>	<b>461</b>	<b>1028</b>	<b>1023</b>
<b>2.</b>	<b>Promovați</b>	<b>307</b>	<b>315</b>	<b>203</b>	<b>196</b>	<b>451</b>	<b>455</b>	<b>961</b>	<b>966</b>
<b>3.</b>	<b>Corigenți</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>47</b>
<b>4.</b>	<b>Situație neîncheiată/ ALTE SITUATII</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>REPETENȚI 2018-2019</b>		<b>1</b>		<b>4</b>		<b>0</b>		<b>5</b>
	<b>PROCENT PROMOV (înainte de sesiunea de</b>	<b>96,85%</b>	<b>99.68%</b>	<b>82,19%</b>	<b>79,67%</b>	<b>97,20%</b>	<b>98,70%</b>	<b>93.48%</b>	<b>94,43%</b>

## Raport de analiză -Rezultate la învățatură - an șc. 2018-2019

---

<b>Nr. crt</b>	<b>Rezultate la învățatură</b>	<b>Ciclu PRIMAR CP-IV</b>	<b>Ciclul GIMN V-VIII</b>	<b>Ciclul LIC IX-XII</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	<b>Total elevi</b>	<b>316</b>	<b>246</b>	<b>461</b>	<b>1023</b>
<b>2</b>	<b>Promovați</b>	<b>315</b>	<b>242</b>	<b>461</b>	<b>1018</b>
<b>3</b>	<b>Repetenți/alte</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>PROMOVABILITATE</b>		<b>99,68%</b>	<b>98,37%</b>	<b>100.00%</b>	<b>99,51%</b>

# Raport de analiză -**PROMOVABILITATE**- an șc. 2018-2019



## BACALAUREAT

Unitate Școlară	Nr elevi cls XII 2018/2019	Promovabilitate 2019	Promovabilitate 2018	Promovabilitate 2017	Prez Ses. 2019	Neprez Ses. 2019	Elim	Resp. Ses. 2019	Reu. Ses. 2019
LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CÂMPIA TURZII	135	91,79 %	96,43%	94,70%	134	1	0	11	123

# Raport de analiză

# an șc. 2018-2019

## Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat **sesiunea iulie 2019/ după contestații**

Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezent ati	Nr. elevi elim inati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
<b>135</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>0</b>
	<b>99,26%</b>	<b>0,74%</b>		<b>8,21%</b>	<b>36,36%</b>	<b>63,64%</b>	<b>91,79%</b>	<b>13,01%</b>	<b>22,76%</b>	<b>29,27%</b>	<b>34,96%</b>	

# Raport de analiză an șc. 2018-2019

## Bacalaureat 2019 Distribuție după medie:

Medii	<6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Nr. elevi 135	4	24	28	36	43	0
%	2,9%	17,8%	20,7%	26,7%	31,8%	0%

## Situație comparativă pe ultimii 3 ani:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
%LTPD (ses.august)	91,79%	96,43% (97,25%)	94,7% (97,1%)
% județ	82,36%	83,65%	86,36%
% țară	72,86%	74,7%	75,5%





Topul liceelor 2019 - **promotia curenta** - inainte de contestatii

Nr.crt.	NUME_UNITATE_INVATAMANT	Promovabilitate 2019	Prezenti	Neprez	Eliminati	Respinsi	Reusiti
1	Colegiul Național "Emil Racoviță" Cluj-Napoca	100.00%	92	0	0	0	92
2	Colegiul Național "George Coșbuc" Cluj-Napoca	100.00%	106	0	0	0	106
3	Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca	100.00%	110	1	0	0	110
4	Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr" Cluj-Napoca	100.00%	117	0	0	0	117
5	Liceul Tehnologic "Horea Cloșca Și Crișan" Cluj-Napoca	100.00%	1	0	0	0	1
6	Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca	100.00%	114	0	0	0	114
7	Liceul Teoretic Creștin "Pro Deo" Cluj-Napoca	100.00%	13	0	0	0	13
8	Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Cluj-Napoca	100.00%	87	0	0	0	87
9	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Cluj-Napoca	100.00%	112	1	0	0	112
10	Liceul De Informatică "Tiberiu Popoviciu" Cluj-Napoca	98.91%	92	0	0	1	91
11	Colegiul Național "George Barițiu" Cluj-Napoca	98.90%	91	0	0	1	90
12	Colegiul Economic "Iulian Pop" Cluj-Napoca	98.88%	89	0	0	1	88
13	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda	98.15%	108	0	0	2	106
14	Liceul Unitarian "Janos Zsigmond" Cluj-Napoca	97.73%	44	0	0	1	43
15	Liceul Teoretic "Eugen Pora" Cluj-Napoca	96.00%	50	0	0	2	48
16	Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	95.74%	47	0	0	2	45
17	Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej	95.45%	132	3	0	6	126
18	Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej	95.33%	107	0	0	5	102
19	Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca	95.18%	83	0	0	4	79
20	Liceul Teoretic "Ana Ipătescu" Gherla	94.21%	121	0	0	7	114
21	Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin	93.48%	46	1	0	3	43
22	Liceul Teologic Baptist "Emanuel" Cluj-Napoca	91.67%	84	0	0	7	77
23	Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla	91.25%	80	0	0	7	73
24	Liceul Teoretic "Apaczai Csere Janos" Cluj-Napoca	91.04%	134	1	0	12	122
25	Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii	91.04%	67	0	0	6	61
26	Liceul Teoretic "Victor Babeș" Cluj-Napoca	91.03%	78	0	0	7	71
27	Liceul Teoretic "Bathory Istvan" Cluj-Napoca	90.24%	82	0	0	8	74
28	Liceul Teoretic "Liviu Rebreanu" Turda	89.47%	19	0	0	2	17
29	Liceul Teologic Adventist "Maranatha" Cluj-Napoca	87.64%	89	0	0	11	78
30	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca	87.50%	56	0	0	7	49
30	Colegiul De Muzică "Sigismund Toduță" Cluj-Napoca						

# Raport de analiză an șc. 2018-2019

## EVALUARE NAȚIONALĂ

An școlar	Numar elevi clasa aVIII -a	Prezenți	Promovabilitate MATEMATICĂ	Promovabilitate LB. ROMÂNĂ
2016-2017	47	37	94,2%	97,2%
2017-2018	43	34	91%	97 %
2018-2019	66 total din care 56 înscriși	55	85,45%	94,55%

# RAPORT DE ANALIZĂ an școlar 2018-2019

## Evaluare Națională 2019 Distribuția după medie:

Medii	<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Nr. elevi	4	9	8	20	13	7	1
%	6,4 5%	14,5 1%	12,9 %	32,25 %	20,96 %	11,2 9%	1,6 1%

## Situație comparativă pe ultimii 3 ani

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>LTPD</b>	<b>97,2%</b>	<b>97%</b>	<b>94,55%</b>
<b>% JUDET</b>	<b>90,03%</b>	<b>88,91%</b>	<b>87,4%</b>
<b>% TARĂ</b>	<b>77%</b>	<b>73,5%</b>	<b>73,12%</b>

AN SCOLAR	MEDIA EN
<b>2016-2017</b>	<b>7,55</b>
<b>2017-2018</b>	<b>8,13</b>
<b>2018-2019</b>	<b>7,32</b>

# Raport de analiză an șc. 2018-2019

ABSENȚE ȘI NOTE SCĂZUTE LA PURTARE					
ABSENȚE				NOTE SCĂZUTE LA PURTARE <7	
Ciclul	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	Ciclul	<7
PRIMAR	245	157	88	PRIMAR	3
GIMNAZIAL	13878	10908	2970	GIMNAZIAL	5
LICEAL	21087	17825	3262	LICEAL	2
NR./ TOTAL	35210	28890	6320	TOTAL	10
NR./ ELEV / LUNA	34,38	28,21	6,17		

## Cauze ale absențelor:

- **MOTIVATE** : medicale, învoiri
- **NEMOTIVATE** : fuga de la ore, întârzieri, dezinteresul elevilor/familiei, condiții socio- economice defavorizate

## Rata absenteismului – Cazuri speciale 2017-2018 / 2018-2019

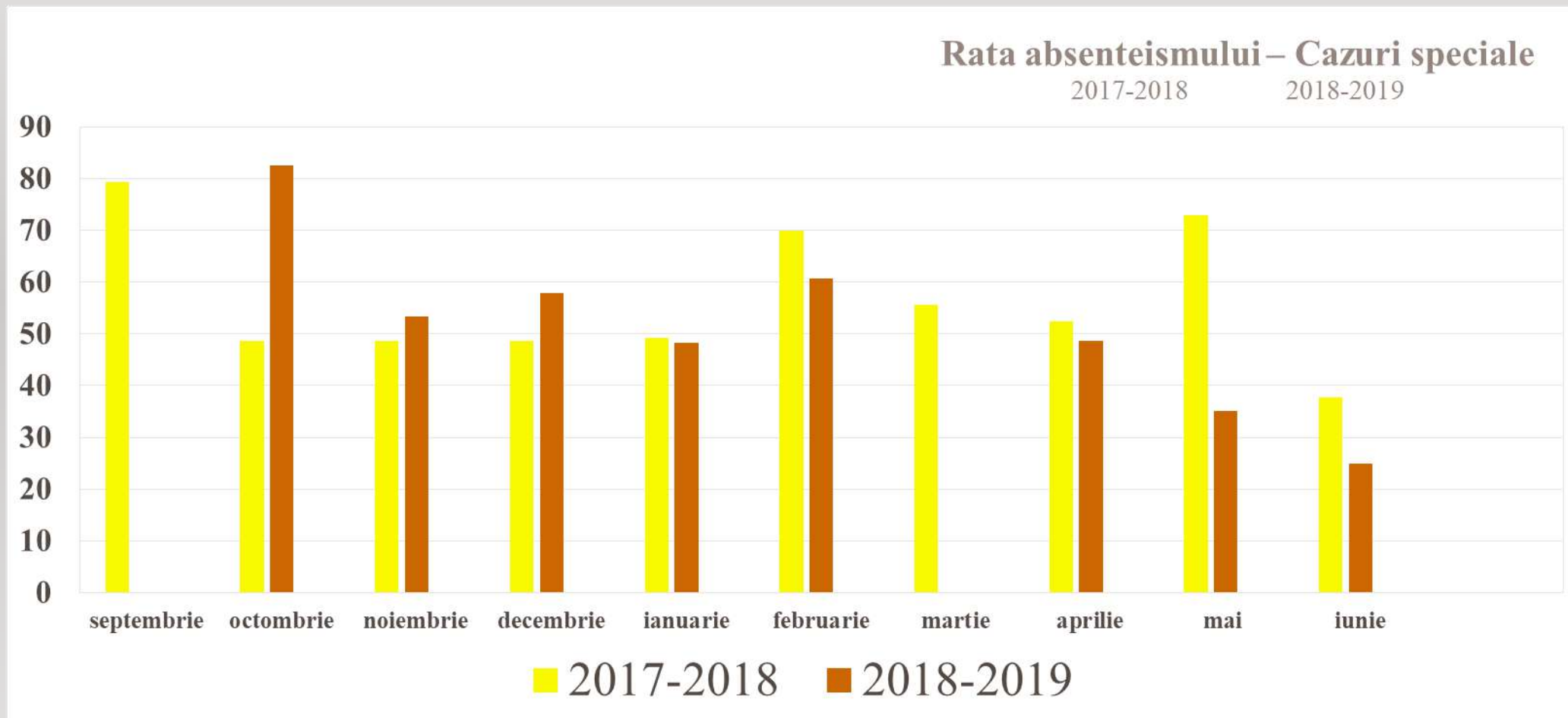
<b>luna</b>	<b>septembrie</b>	<b>octombrie</b>	<b>noiembrie</b>	<b>decembrie</b>	<b>ianuarie</b>	<b>februarie</b>	<b>martie</b>	<b>aprilie</b>	<b>mai</b>	<b>iunie</b>
<b>an scolar</b>										
<b>2017- 2018</b>	<b>79,4</b>	<b>48,66</b>	<b>48,66</b>	<b>48,66</b>	<b>49,2</b>	<b>70</b>	<b>55,57</b>	<b>52,5</b>	<b>73</b>	<b>37,75</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>0</b>	<b>82,50</b>	<b>53,33</b>	<b>57,85</b>	<b>48,33</b>	<b>60,71</b>	<b>60,25</b>	<b>48,60</b>	<b>35,00</b>	<b>25,00</b>
<b>evoluție</b>	<b>-100%</b>	<b>+69%</b>	<b>+9,5%</b>	<b>+18,8%</b>	<b>-1%</b>	<b>-13%</b>	<b>+8,4%</b>	<b>+7,42</b>	<b>-50%</b>	<b>-33%</b>

**În categoria Cazuri Speciale sunt incluși elevii care au înregistrat un nr. foarte mare de absențe comparativ cu media, fiind cu risc crescut de abandon special**

# Rata absenteismului – Cazuri speciale

## 2017-2018

## 2018-2019



# Raport de analiză

## Situație comparativă absențe nemotivate /absențe motivate 2017- 2018 / 2018-2019

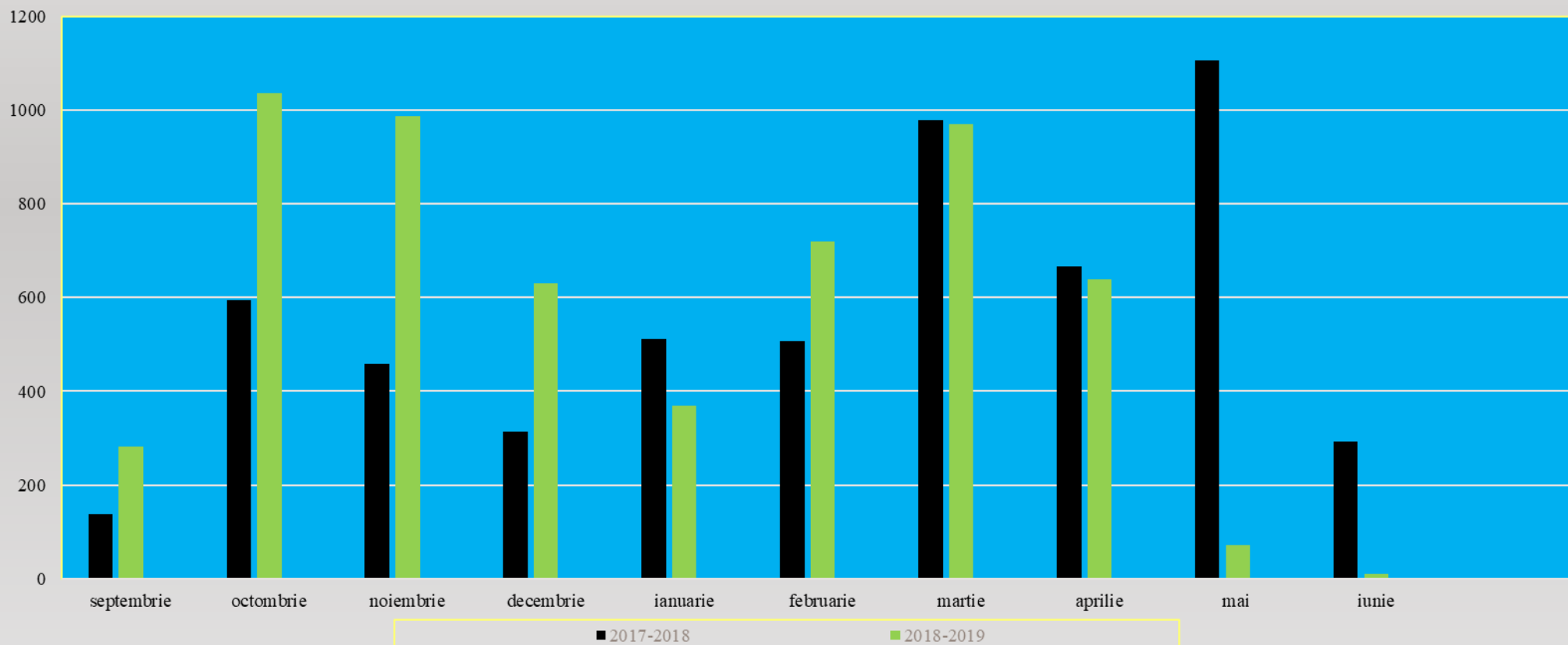
luna an scolar	septembrie		octombrie		noiembrie		decembrie		ianuarie		februarie		martie		aprilie		mai		iunie	
	NM	M	NM	M	NM	M	NM	M	NM	M	NM	M	NM	M	NM	M	NM	M	NM	M
2017- 2018	137	1273	594	3422	458	3239	314	1998	512	2049	506	4603	978	4877	666	2489	1106	3029	292	919
2018- 2019	281	1089	1036	4704	987	3319	630	2306	368	2143	719	3976	969	4769	639	3186	571	3022	116	380
Evoluție %	+105	-14	+74	+37	+115	+2,4	+100	+15	-28	+4,5	+42	-13	-1	-2	-4	+28	-48	-0,02	-60	-58

### Cauze ale absențelor:

- MOTIVATE** : medicale, învoiri
- NEMOTIVATE** : fuga de la ore, întârzieri, dezinteresul elevilor/familiei, condiții socio- economice defavorizate

# Situație comparativă absente nemotivate 2017-2018 / 2018-2019

Situație comparativă absente nemotivate  
2017- 2018 / 2018-2019



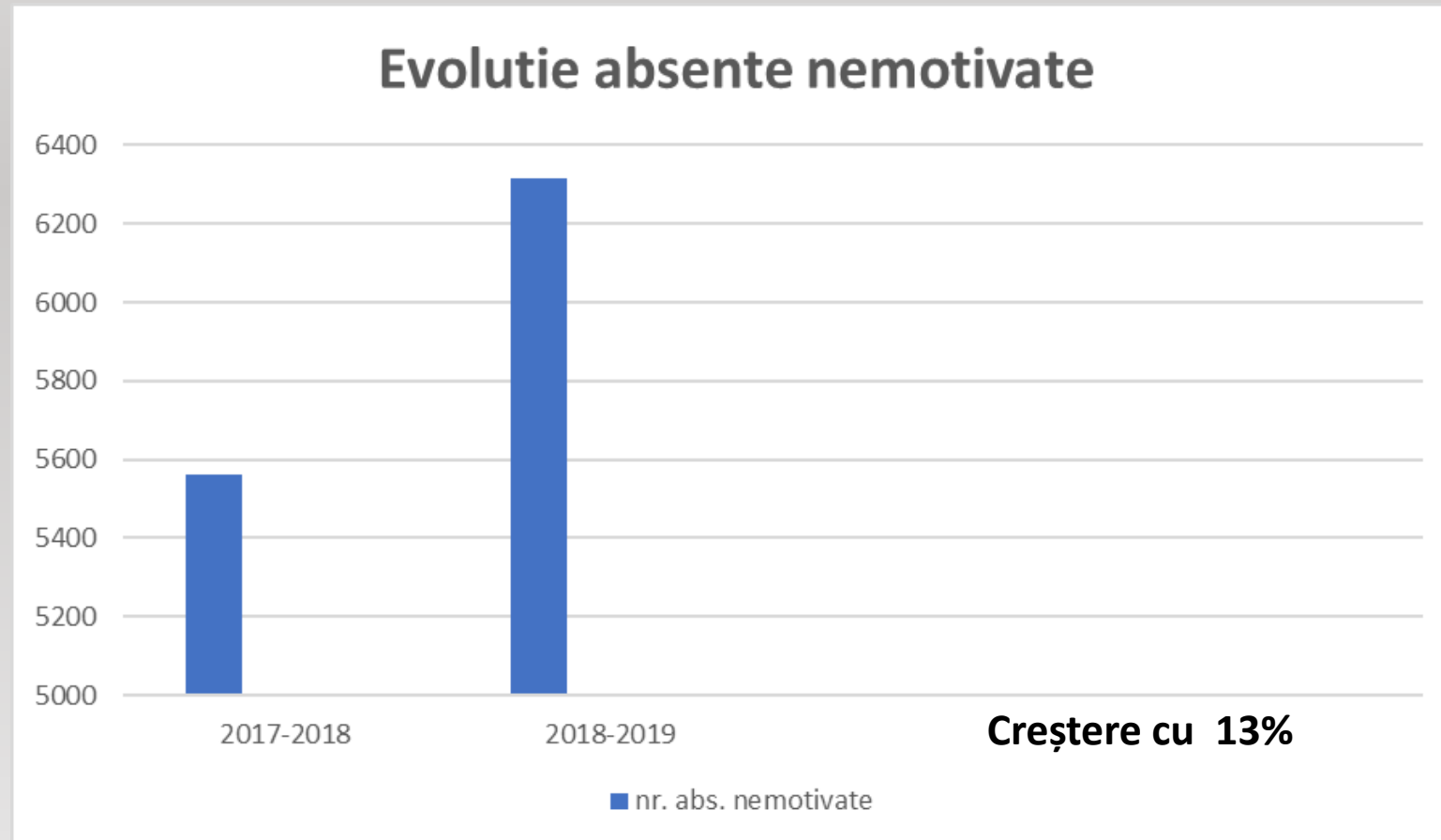


# Total absențe / elev 2017- 2018 / 2018-2019

luna an școlar	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie	ianuarie	februarie	martie	Aprilie	mai	iunie
2017- 2018	1040 1,32	4016 3,76	3697 3,46	2312 2,16	2561 2,40	5109 4,79	5855 5,49	3155 2,95	4135 3,87	1211 1.13
2018- 2019	1370 1.33	5740 5,60	4306 4,20	2936 2,45	2511 2,45	4695 4,58	5738 5,60	3825 3,73	3593 3,50	496 0,48
evoluție	+31%	+42%	+16%	27%	-2%	-8%	-2%	+21%	-13%	-59%

# Situație comparativă absențe nemotivate 2017-2018 / 2018-2019

An scolar	2017-2018	2018-2019
Total abs. nemotivate	<b>5563</b>	<b>6316</b>



## **Măsuri luate de școală în vederea scăderii absenteismului școlar**

- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în regulamentul școlar
- Informarea părinților (discuții)
- Informarea scrisă a părinților
- Vizite la domiciliul elevilor de către profesorul diriginte/învățător/mediator școlar
- Activități derulate de către consilierul școlar / diriginte pe tema absenteismului școlar
- Ședințe/lectorate cu părinții pe tema absenteismului școlar
- Colaborarea cu Serviciul de Asistență Socială din cadrul Primăriei Municipiului Câmpia Turzii
- Inițierea de parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri în vederea reducerii absenteismului

### **Programe sociale:**

- **Transport elevi:** 111 elevi
- **Bani de liceu:** 11 elevi
- **Lapte corn :** toți elevii de la clasele Pregătitoare-VIII
- **Rechizite:** Clasele Pregătitoare : 12 elevi, clasele I-IV : 36 elevi , clasele V – VII : 20 elevi, clasele VIII: 5 elevi- **total 72**

## Programe sociale:

### **BURSE BUGETUL LOCAL:**

•**sem I- total 195 elevi** ( 2 burse performanță, 126 merit ( 13 concurs+113 de la media 9,50), 10 studiu, 14 orfan, 14 boala, 30 ajutor social/venit)

**Buget: septembrie-decembrie 2018: 50.669 lei**

**Ianuarie-februarie 2019: 11.091 lei**

•**sem II: total 223 elevi** ( 2 burse performanță, 146 merit ( 13 concurs+133 de la media 9,50), 20 studiu, 15 orfan, 13 boală 27 ajutor social/venit)

**Februarie-august 2019: 62.402 lei**

Buget alocat BURSE an financiar 2019:

- Alocare inițială: 105.000 lei
- Prin virări credite : 14.700 lei

# REZULTATE CONCURSURI an șc 2018-2019

---

## **Olimpiade și concursuri 2018-2019: 1 mențiune etapa națională**

4 premii I , 4 premii II, 2 premii III, 10 mențiuni – etapă județeană

## **Concursuri CAEN 2019: un premiu II, 1 mențiune etapa națională**

31 premii I ( din care 4 premii I cu finanțare MEN) – etapă județeană

32 premii II ( din care 7 premii II cu finanțare MEN) , 2 premii III, 9 mențiuni- etapă județeană

## **Concursuri CAER 2019:**

12 premii I, 7 premii II, 11 premii III, 5 mențiuni

**Concursuri CAEJ 2019:** 4 premii I, 3 premii II, 5 premii III, 10 mențiuni

# ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ 2018-2019

---

---

- **Realizarea unor activități educative atractive urmărind coerența dintre scop –obiective – activități – evaluare;**
- **Varietatea activităților realizate;**
- **Consolidarea coeziunii grupurilor și promovarea valorilor și a atitudinilor etice;**
- **Realizarea unor activități inter- și transdisciplinare**
- **Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la inițiativa unității de învățământ preuniversitar și activități extrașcolare, extracurriculare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/proiectelor școlare;**
- **Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa MEN, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale;**

# Program „ȘCOALA ALTFEL” 12-16 noiembrie 2018

## DATE STATISTICE

- 18 excursii (dintre care 4 pe plan local)
- 8 activități organizate la nivel de școală
- (Ora Pavel Dan, Activitatea cu invitați de la Asociația Artiștilor plastici, Simpozion Pavel Dan, Spectacol aniversar, Crossul și ștafeta, 65 de lucruri bune învățate în școala mea, Hora Unirii, Ora Centenarului)
- Diverse activități organizate la nivel de clasă ( Concursuri, Masterchef, confecționare de steaguri, cocarde, postere, Halloween, voluntariat, etc)





# ANALIZA SWOT

## ▪ ***PUNCTE TARI:***

- realizarea unui program atractiv urmărind coerența dintre scop –obiective – activități – evaluare;
- varietatea activităților realizate;
- libertatea alegerii perioadei de desfășurare a programului;
- consolidarea coeziunii grupurilor și promovarea valorilor și a atitudinilor etice;
- realizarea unor activități inter- și transdisciplinare
- ocazia pentru cadrele didactice de a aborda teme deosebite, precum: opera și viața scriitorului Pavel Dan, mentorul spiritual al liceului, Centenarul, cultură și civilizație românească etc., oferind astfel elevilor o altă perspectivă asupra lumii și asupra propriei existențe;
- vizibilitatea actului educațional în comunitate prin promovarea activităților pe căi variate.

---

---

## ▪ **PUNCTE SLABE**

- **percepția unor elevi cum că "Săptămâna Școala altfel" ar fi vacanță;**
- **lipsa unei săli festive;**
- **fonduri insuficiente pentru organizarea unor activități ca excursii, vizite, ateliere de lucru și dificultatea de a obține sponsorizări;**
- **fonduri insuficiente pentru a recompensa elevii participanți la competiții**

## ▪ ***OPORTUNITĂȚI:***

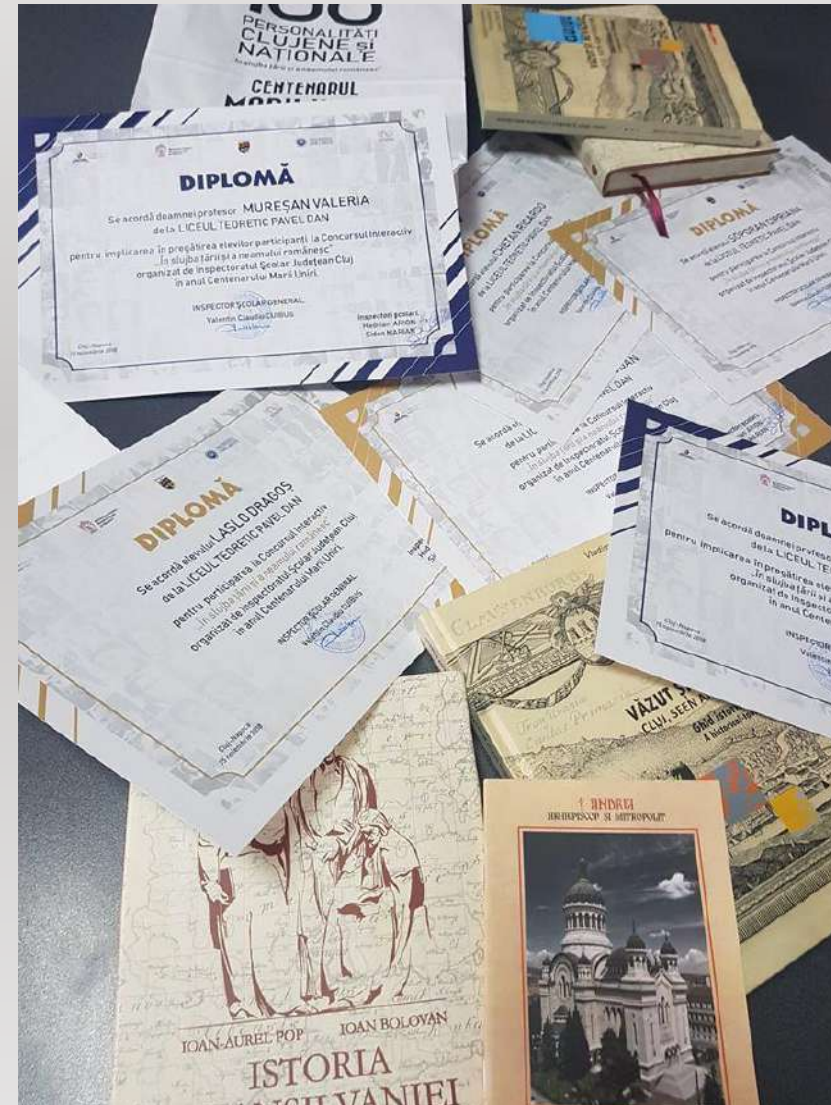
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale și relații interpersonale cu colegii din altă clasă;
- existența unor programe de colaborare și parteneriat cu diverse instituții care pot sprijini desfășurarea activității educative;
- implicarea activă a părinților și comunității în activitățile viitoare; promovarea talentelor și a altor abilități decât cele formale, adaptabilitate și valorizare personalizate;
- promovarea și păstrarea tradițiilor locale sau naționale;

## ▪ ***AMENINȚĂRI:***

- Limite în asigurarea resurselor financiare, umane, materiale

# ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

- Liceul Teoretic Pavel Dan a derulat, în anul școlar 2018-2019, proiecte educative în baza celor 29 de acorduri de parteneriat cu instituții de învățământ din țară, asociații, fundații, instituții de educație și cultură.



## **Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la inițiativa unității de învățământ preuniversitar**

---

- **10 ACTIVITĂȚI CULTURAL ARTISTICE:**
- **SIMPOZION Pavel Dan – promotor al culturii locale**
- **Comemorarea victimelor Holocaustului**
- **5 octombrie-ziua internațională a educației**
- **Spectacol aniversar: Liceul Teoretic Pavel Dan -65 de ani de educație - 65 de ani de viitor**
- **Ziua europeană a limbilor Ziua Ștafetei**
- **Concursul Lectură și scriere creativă**
- **Ziua Culturii Naționale – „Eminescu și valorile universalității – de la istorie la mit”**
- **Să iubim Femeia! – Eternul feminin și ipostaze ale feminității în literatură – retrospective și perspective**
- **1 IUNIE-ZIUA COPILULUI**
- **-5 IUNIE-ZIUA ÎNVĂȚĂTORULUI**

## **Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la inițiativa unității de învățământ preuniversitar**

### **▪ 2 ACTIVITĂȚI DE ECOLOGIZARE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI**

- **LET 'S DO IT, ROMÂNIA!-Ziua Națională de Curățenie, Plantare de copaci**

### **▪ 1 ACTIVITATE ȘTIINȚIFICO- TEHNICĂ**

- **Noaptea Cercetătorilor Europeni 2018**

### **▪ 19 ACTIVITĂȚI SPORTIVE, TURISTICE**

- **Crosul Pavel Dan, Excursii**

### **▪ 4 ACTIVITĂȚI CIVICE/ DE VOLUNTARIAT**

- **Flori pentru Pavel Dan , Lumină de Crăciun, Marș pentru copiii cu dizabilități, etc.**

# **Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa Ministerului Educației Naționale, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj**

---

## **▪ 2 ACTIVITĂȚI CULTURAL –ARTISTICE, ANIVERSARE, COMEMORATIVE**

**▪ Trenul Unirii, Festivalul-concurs de book-trailere, BOOVIE, Ediția a IV-a – 2019**

## **▪ 3 ACTIVITĂȚI CIVICE / DE VOLUNTARIAT**

**▪ Defensive Driving Be Cool, Gândește Înainte, Dăruiește pentru educație, Lumină de Crăciun**

**▪ 1 ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ concursul de matematică COMPER**

# ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI:

- Interes din partea unui număr semnificativ de elevi și cadre didactice pentru derularea de activități extracurriculare și extrașcolare
- Stabilitatea ofertei extracurriculare, fundamentată pe nevoi identificate la nivelul elevilor
- Organizarea de activități extracurriculare destinate completării educației și dezvoltării personale a elevilor

### PUNCTE SLABE:

- Distribuție inegală a interesului beneficiarilor direcți și indirecti față de activitatea educativă
- Deficiențe în desfășurarea anumitor activități datorită lipsei coordonării resurselor
- Numărul elevilor navetiști la ciclul liceal, care nu pot participa la activitățile extracurriculare din cauza navetei

### OPORTUNITĂȚI:

- Susținere din partea comunității locale (autorități publice, părinți, agenți economici ) pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare, în special cele care implică colaborarea cu UAT

### AMENINȚĂRI:

- Programul încărcat al elevilor (număr mare de ore pe săptămână)
- Limite în asigurarea resurselor (umane, materiale, financiare) necesare organizării și desfășurării de activități extracurriculare și extrașcolar
- Dezinteresul familiei
- Lipsa motivației elevilor pentru propria educație



## Context

Project Title **Feel FREE – For a Revival of the Educational Environment**

Project Start Date (dd-mm-yyyy) **01-09-2019**

Project Total Duration (Months) **22 months**

Project End Date (dd-mm-yyyy) **30-06-2021**

National Agency of the Applicant Organisation: **RO01 Agentia Nationala pentru  
Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale**

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Scopul proiectului: formarea unui corp profesoral valoros, capabil sa promoveze un învățământ modern, menit sa dea comunitații tineri bine instruiti, cu competente /abilitati functionale (comunicare eficienta, capacitate de analiza si sinteza, initiativa, gandire critica, capacitatea de a munci in echipa)

Finanțarea în sumă maximă de 37.230 EUR susține participarea a 15 cadre didactice la programe de formare oferite de furnizori din spațiul european.

# MISIUNEA ȘCOLII

---

Liceul Teoretic "Pavel Dan" asigură:

O educație de calitate, eficientă și flexibilă, cu așteptări ridicate față de toți elevii, punând accentul pe **progres**, adaptată nevoilor și aspirațiilor individuale

O educație care să permită transferul cunoștințelor în viața reală

O educație pentru dezvoltare permanentă, cu dorința de a învăța în prezent și în viitor



