



STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEORETIC PAVEL DAN

An școlar 2019-2020



Obiectivele strategice ale unității școlare:

- Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient
- Asigurarea și creșterea calității procesului educațional
- Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea locală și mass-media
- Eficientizarea activității compartimentelor unității școlare pe domenii funcționale

Raport de analiză an șc. 2019-2020

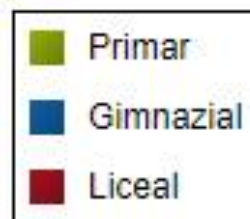
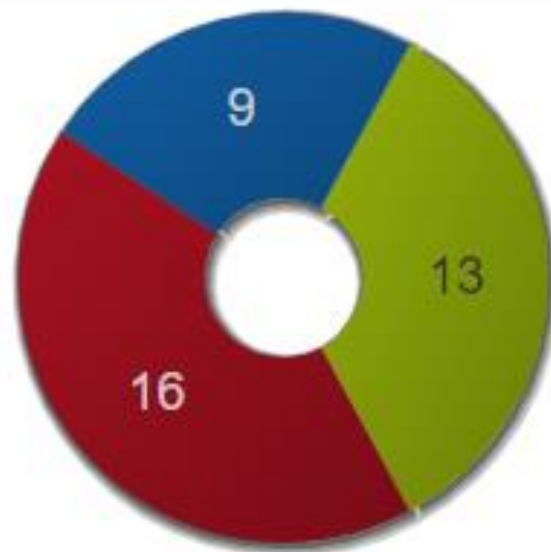
POPULAȚIA ȘCOLARĂ

NIVEL	SEM I 2019 – 2020		
	Nr. clase	Nr. elevi	
		Început	Sfârșit
Primar	13	320	322
Gimnaziu	9	226	227
Liceu	16	439	439
Total	38	985	988

NIVEL	SEM II 2019-2020/Sfârșit an școlar			
	Nr. clase	Nr. elevi	Sfârșit	
			Început	
Primar	13	317	317	315
Gimnaziu	9	228	228	222
Liceu	16	437	437	437
Total	38	982	982	974

Raport de analiză an șc. 2019-2020

Grafic număr clase



Grafic număr locuri disponibile



Plan de școlarizare REALIZAT anul școlar 2019-2020

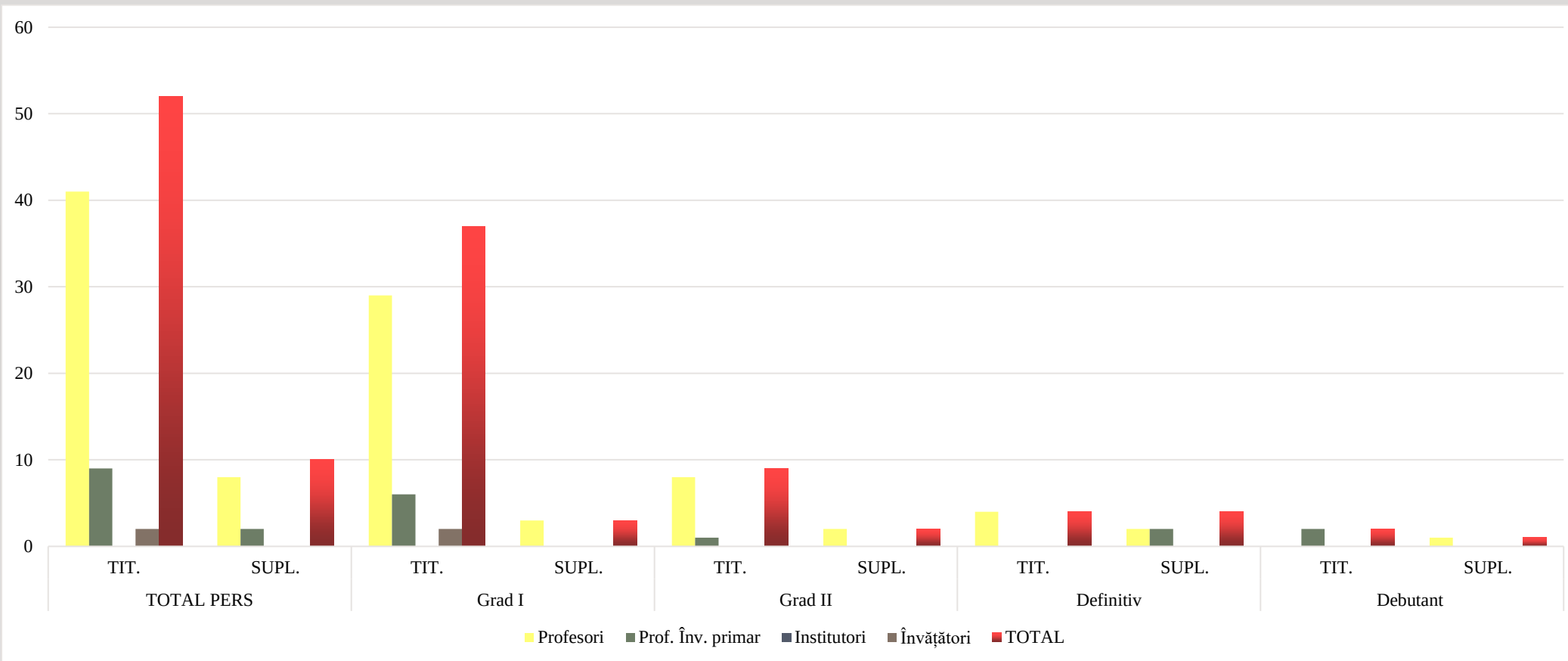
- 2 Clase Pregătitoare: CP A, CP B - 50 locuri
- 2 clase a Va: VA, VB - 53 locuri
- 4 clase a IXa: IX A, IX B, IX C, IX D - 112 locuri

TOTAL CLASE: 38

Raport de analiză an șc. 2019-2020

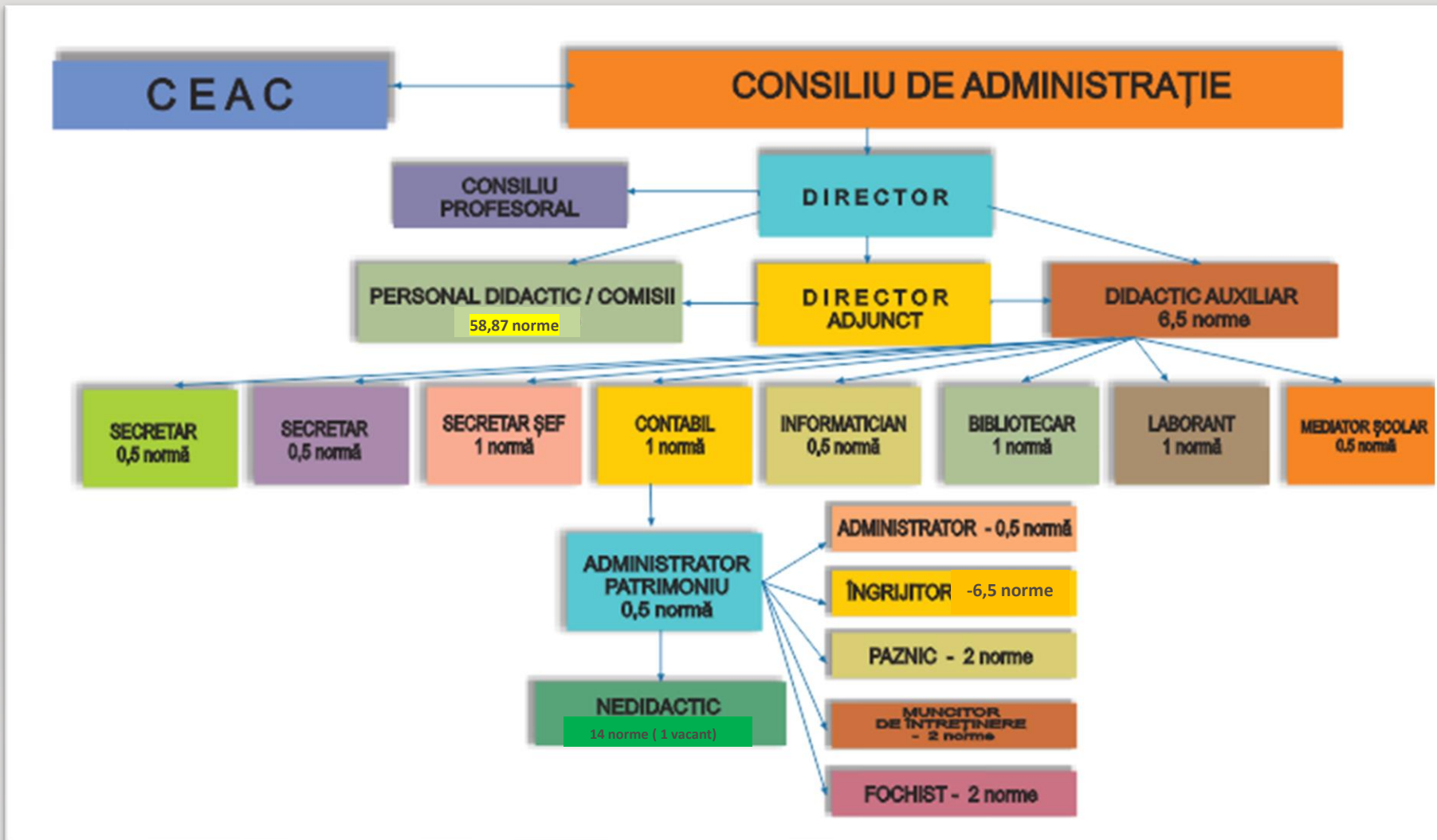
Resursa umană

CATEGORIA	TOTAL PERS		Grad I		Grad II		Definitiv		Debutant	
	TIT.	SUPL.	TIT.	SUPL.	TIT.	SUPL.	TIT.	SUPL.	TIT.	SUPL.
Profesori	41	8	29	3	8	2	4	2	0	1
Prof. Înv. primar	9	2	6	0	1	0	0	2	2	0
Institutori	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Învățători	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	52	10	37	3	9	2	4	4	2	1



Resursa umană

Raport de analiză an șc. 2019-2020





Raport de analiză an șc. 2019-2020

Evoluția în cariera didactică

1. INSCRIERI DEFINITIVAT – CERERI-An școlar 2019-2020

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Specializarea	Gradul pentru care se face cererea	Obs.
1.	Luca Stanca	Prof. învățământ primar	DEF.	
2.	Sabau Gina	Prof. învățământ primar	DEF.	
3.	Moldovan Mihail	Religie penticostala	DEF.	Înscriș la sc. Avram Iancu, C.Turzii
4	Câmpian Iulian Traian	Ed. plastică	DEF	Inscriș la sc. Avram Iancu, C.Turzii

3. CERERE INSCRIERE GRAD DIDACTIC I-Seria 2021-2023

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Specializarea	Nivelul studiilor	Gradul pentru care depune cererea
1.	BRATU ILEANA	Lb. ROMANA	UBB CLUJ -FACULTATEA DE LITERE-4 ANI	I

2. INSCRIERI GRADUL II- DOSAR-An școlar 2019-2020

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Specializarea	Nivelul studiilor	Anul absolvirii gradului didactic anterior	Gradul pentru care se face cererea	Obs.
1.	Morea Cornel	Ed. fizica si sport	UBB CLUJ-FACULTATEA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT-4 ANI	2017 Definitivat	Gr. II Sesiunea 2020	

4. INSCRIERE GRADUL I-DOSAR-An școlar 2019-2020

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Specializarea	Nivelul studiilor	Gradul pentru care se face inscrierea
1.	Mandik Ioana	Lb. engleză	UBB CLUJ -FACULTATEA DE LITERE-4 ANI	Gr. I seria 2020-2022
2.	Kiraly Claudia	Lb. franceză	UBB CLUJ -FACULTATEA DE LITERE-4 ANI	Gr. I seria 2020-2022
3.	Roman Smaranda	Lb. franceză	UBB CLUJ -FACULTATEA DE LITERE-4ANI	Gr. I seria 2020-2022

Programe de formare

1. CADRE DIDACTICE înscrise la cursul de formare CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți- 60 ore/ 15 credite/ din perioada noiembrie 2019 -ianuarie 2020

1.	Giurgiu Daniela Ioana –Formator	Limba engleză
-----------	--	---------------

1	Mandik Ioana Gabriela	Limba engleză
2	Gocan Diana Maria	Limba engleză
3	Petruța Adriana	Limba engleză
4	Moldovan Carmen	Limba română-limba latină
5	Petran Ioana-Raluca	Limba și literatura română
6	Bratu Ileana	Limba și literatura română
7	Roman Smaranda	Limba franceză
8	Kiraly Claudia	Limba franceză
9	Jurca Liana	Matematica
10	Mustea Stefania	Matematica
11	Csipkes Melinda	Matematica
12	Turcu Ana	Biologie
13	Vanatoru Irina	Biologie

14	Calin Cecilia	Prof. inv. primar
15	Cecian Aurora	Prof. inv. primar
16	Cordos Ildiko	Prof. inv. primar
17	Pandea Veronica	Prof. inv. primar
18	Pop Eva	Prof. inv. primar
9	Marin Diana	Prof. inv. primar
20	Baciu Diana	Prof. inv. primar
21	Jecan Adina	Prof. inv. primar
22	Costea Alexandrina	Prof. inv. primar



Raport de analiză an șc. 2019-2020

Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale –15 ore,avizat MEN nr. 37530/07.10.2019 CCD BUCURESTI-15 ORE:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Disciplina predata	Formare continuă/perioada
1.	Petruta Adriana	Lb și lit engleza	
2.	Cerces Liana-Florina	Religie Ortodoxa	06.01.-31.03.2020
3.	Mesarosiu Ecaterina	Informatica	06.01.-31.03.2020

Programul de formare continua pentru experți evaluatori de manuale-CEEM-, ACREDITAT PRIN OM.5612/19.12.2029-15 credite:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Disciplina predata	Formare continuă/perioada
1.	Popa Daniela Cristina	Lb. Franceza	29.02.2020-28.04.2020
2.	Giurgiu Daniela -Ioana	Lb. Engleza	29.02.2020-28.04.2020

Curs online- Introducere în Scratch pentru profesorii de gimnaziu: 3 febr. – 26 apr. 2020: Peczi Olga - fizică

Dezvoltator de eLearning pe platforma MOODLE- COR 235905 10-14 August 2020: Giurgiu Daniela – lb. engleză

Raport de analiză an șc. 2019-2020

-„Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”, organizat de Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării.

Nr. crt.	Numele si prenumele	Disciplina predată	Formare continuă/perioada
1	Cerces Liana-Florina	Religie Ortodoxa	26.05.2020
2	Osan Gianina	Religie Ortodoxa	26.05.2020
3	Pandea Veronica	imnvtator	26.05.2020
4	Cordoș Ildiko	Profesor invatamant primar	26.05.2020
5	Călin Cecilia	Profesor invatamant primar	26.05.2020
6	Jecan Adina	Profesor invatamant primar	26.05.2020

Raport de analiză an șc. 2019-2020

**EUROPEAN SCHOOL DEVELOPMENT PLANNING AND MANAGING ERASMUS+projects,
Euphoria Associazione Rome, Italy.**

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Disciplina predată	Formare continuă/perioada
1.	Giurgiu Daniela Ioana	Limba engleză	11-15 noiembrie 2019
2.	Chicinas Mihaela	Istorie	11-15 noiembrie 2019
3.	Cecan Aurora	Prof. inv. primar	11-15 noiembrie 2019

Echivalare–CREDITE PROFESIONALE TRANSFERABILE

Nr. crt.	Numele si prenumele	Disciplina predată	Echivalare / Credite
1.	Bratu Ileana	Limba și literatura română	Gr. II- 90 Credite
2.	Marin Diana	Prof. inv. primar	Doctorat- 90 credite
3.	Jecan Alina Adina	Institutor	PIPP – 90 credite

CADRE DIDACTICE INSCRISE LA CURSUL -„Managementul strategic și operational al activităților educative”, acreditat prin OM 5670/18.12.2017, cu 60 de ore de formare și 15 credite profesionale transferabile.

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE
1.	POPA DANIELA-CRISTINA
2.	NICOARA DORINA-FLORICA
3	CERCES LIANA-FLORINA
4	CHICINAS MIHAELA
5.	CONTIU CLAUDIU
6.	CRISAN DIANA CECILIA
7	FEURDEAN DIANA IOANA
8.	GIURGIU DANIELA IOANA
9.	OSAN GIANINA SILVIA
10.	PECZI OLGA
11.	MARIE HOFFENPRADLI RENATTA CORINA
12.	MARȚIȘ CRISTINA PARASCHEVA
13.	PETREA PUSA

14.	PRODAN GABRIELA
15.	MURESAN VALERIA
16.	PETRUTA IONEL
17.	BENKO GIZELLA
18.	DEOANCA OVIDIU
19.	PETRUTA ADRIANA
20	PETTRAN RALUCA
21	VINATORU IRINA
22	CORDOS ILDIKO
23	PANDEA VERONICA
24	CECLAN AURORA
25	POP EVA

Raport de analiză: **INSPECȚII**

an șc. 2018-2019

Nr.crt	Cadrul didactic	Specialitate	Tipul inspecției	Data
1.	LUCA STANCA	INV PRIMAR	Inspectie de specialitate pentru examenul național de DEFINITIVAT – sesiunea 2020	27.02.2020
2.	SABĂU GINA	INV PRIMAR	Inspectie de specialitate pentru examenul național de DEFINITIVAT – sesiunea 2020	04.03.2020

Nr.crt	Inspecții tematiche- ISJ Cluj	Data
1.	Monitorizarea managementului unităților de învățământ preuniversitar- îndrumare, control și consiliere directori	26.09.2019
2	Monitorizarea respectării noii programe în unitatea de învățământ – disciplina: MATEMATICĂ	28.09.2019
3.	Consilierea cadrelor didactice debutante; monitorizarea calității activității de predare-învățare-evaluare	26.11.2019 27.11.2019
4.	Monitorizarea managementului unității în perioada desfășurării activităților de învățare online	30.04.2020
5.	Monitorizarea managementului unității în perioada pregătirii elevilor pentru examenele naționale	25-29.05.2020

Raport de analiză: **INSPECȚII** an șc. 2018-2019

Nr.crt.	Inspecții tematice- ISJ Cluj	Data
6.	Monitorizarea managementului unității în perioada pregătirii elevilor pentru examenele naționale	02-12.06.2020
7.	Monitorizarea modului de desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIIIA, sesiunea iunie 2020	17.06.2020
8.	Inspecție școlară generală la Liceul Teoretic Pavel Dan	09.12.2019 – 13.12.2019
MISIUNI DE AUDIT		
1	Evaluarea modului de decontare a cheltuielilor cu transportul elevilor	23.10.2019-31.12.2019



Raport de analiză

an șc. 2019-2020

Profesori care desfășoară activități la GRUPELE DE EXCELENȚĂ

Profesori metodiști - ISJ Cluj an școlar 2019-2020:

1. Cerceș Liana Florina-religie ortodoxă
2. Conțiu Dan Claudiu – educație fizică/sport
3. Giurgiu Daniela Ioana- limba engleză
4. Nicoară Dorina Florica-matematică
5. Petrea Maria Pușa-chimie
6. Petran Ioana Raluca - proiecte și programe educative
7. Popa Daniela Cristina- limba franceză

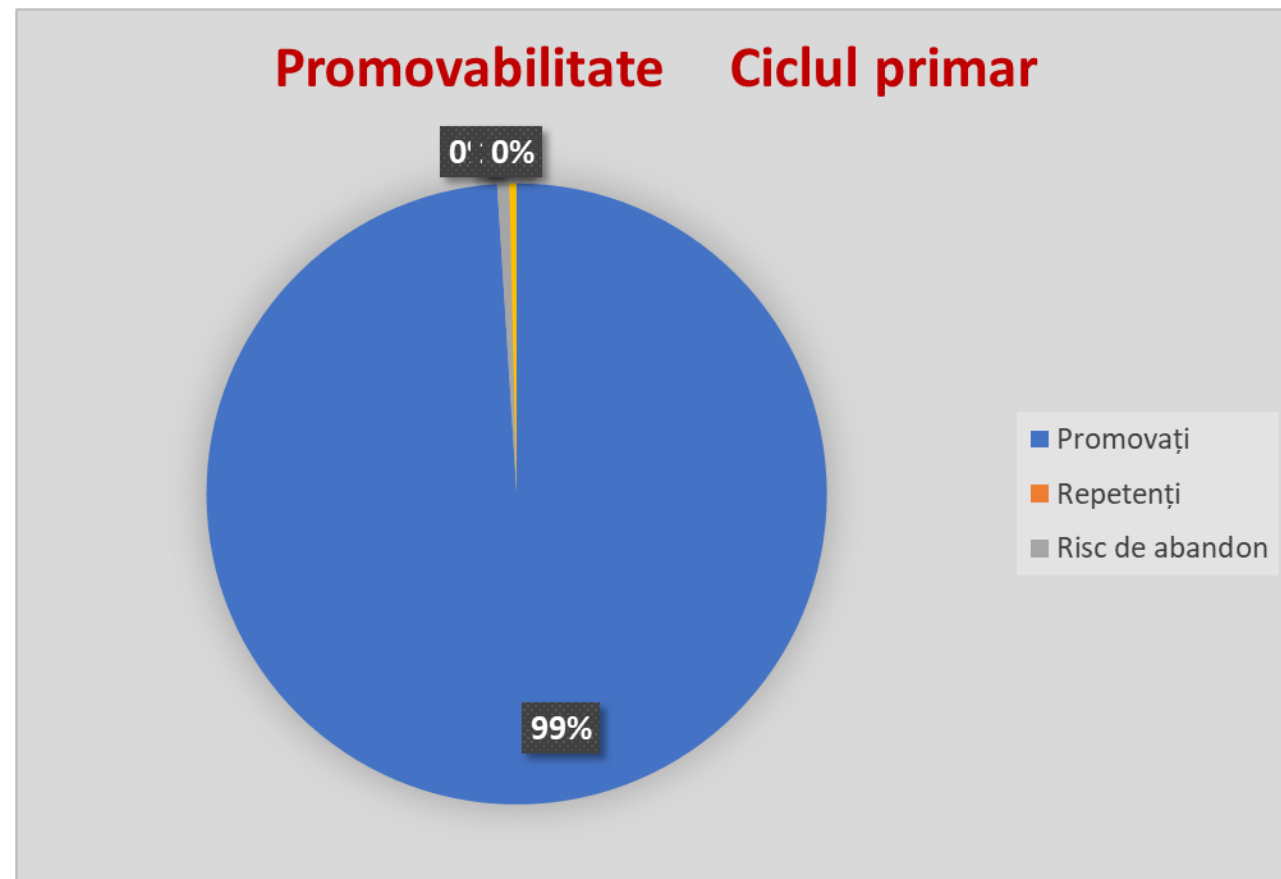
PROFESOR	DISCIPLINA	ore
Petran Raluca	Limba și lit. română	1 ora / sapt
Roman Smaranda	Lb. Franceză	1 ora / sapt
Giurgiu Daniela	Lb. Engleză	0,75 ora/ sapt
Petruța Adriana	Lb. Engleză	0,75 ora/ sapt

Raport de analiză – Rezultate la învățatură – an șc. 2019-2020

Nr. crt	Rezultate la învățatură	Ciclu PRIMAR CP-IV	Ciclul GIMN V-VIII	Ciclul LIC IX-XII	Total
1	Total elevi	317	228	437	982
2	Promovați	315	222	437	976
3	Repetenți	-	2	-	2+ 6 (risc de abandon)
PROMOVABILITATE		99,36%	97,36%	100%	99,38%

Raport de analiză – Rezultate la învățătură – an șc. 2019-2020

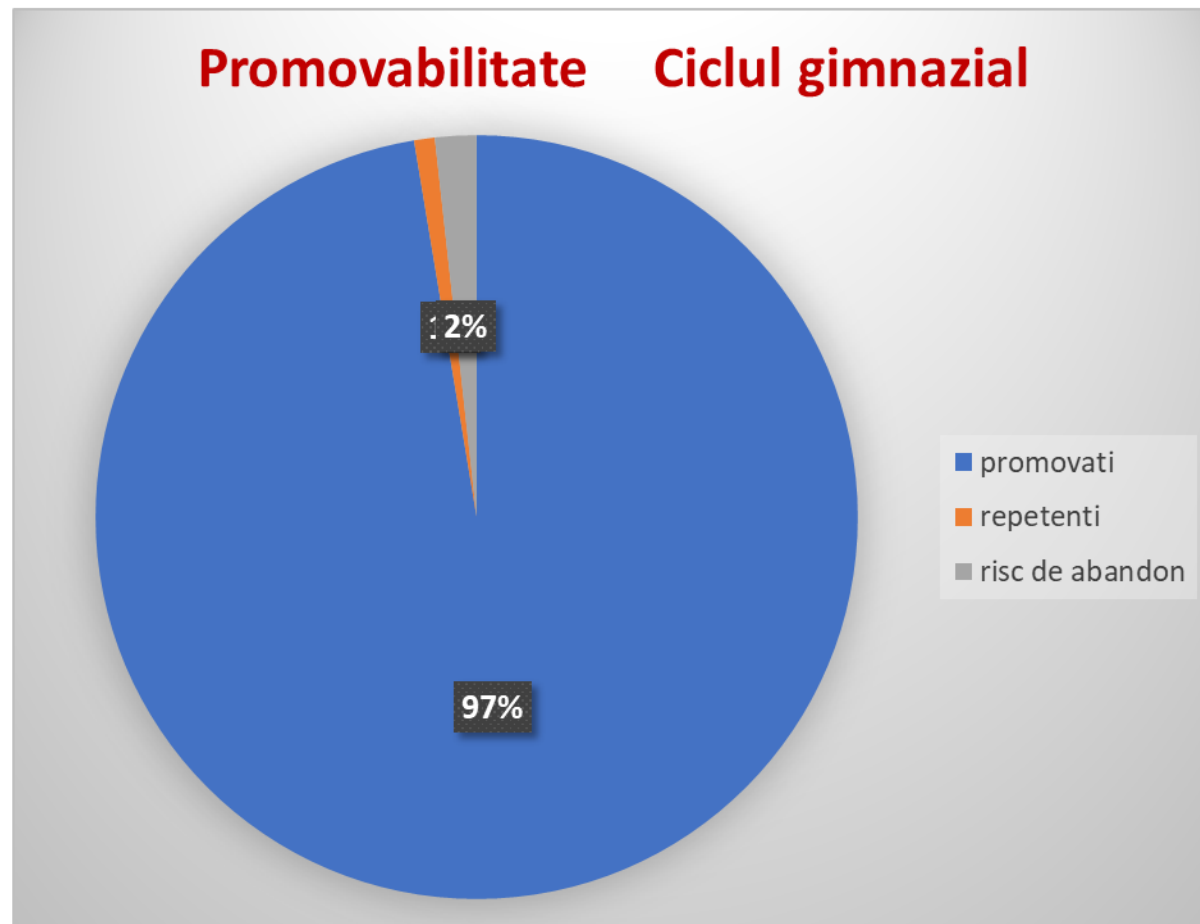
Total elevi	317
Promovati	315
Repetenți	0
Risc de abandon	2



Promovabilitate 99,36%

Raport de analiză – Rezultate la învățătură – an șc. 2019-2020

Total elevi	228
Promovati	222
Repetenți	2
Risc de abandon	4



Promovabilitate 97,36%

Raport de analiză – Rezultate la învățătură – an șc. 2019-2020

Total elevi	437
Promovați	437
Repetenți	0
Risc de abandon	0



Promovabilitate 100%

Raport de analiză – Rezultate la învățătură – an șc. 2019-2020

Total elevi	982
promovati	976
Repetenți	2
Risc de abandon	4

Promovabilitate 99,38%



Raport de analiză an șc. 2019-2020

BACALAUREAT

Unitate Școlară	Promova bilitate 2020	Promova bilitate 2019	Promova bilitate 2018	Promova bilitate 2017	Prez Ses. 2019	Neprez Ses. 2019	Eli m	Resp. Ses. 2020	Reu. Ses. 2020
LICEUL TEORETIC "PAVEL DAN" CÂMPIA TURZII	93,45%	91,79 %	96,43%	94,70%	107	0	0	7	100

Raport de analiză an șc. 2019-2020

Situatia candidaților la examenul de bacalaureat sesiunea 2020

Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezent ați	Nr. elevi elim inați	Numar de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi Reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
107	107	0	0	7	7	0	100	11	17	33	39	0

Raport de analiză an șc. 2019-2020

EVALUARE NAȚIONALĂ

An școlar	Numar elevi clasa aVIII -a	Prezenți	Promovabilitate MATEMATICĂ	Promovabilitate LB. ROMÂNĂ
2016-2017	47	37	94,2%	97, 2%
2017-2018	43	34	91%	97 %
2018-2019	66 (56 înscriși)	55	85,45%	94,55%
2019-2020	73	72+1 (la o singură probă)	86,10%	90,30%

Raport de analiză an șc. 2019-2020

ABSENȚE ȘI NOTE SCĂZUTE LA PURTARE					
ABSENȚE				NOTE SCĂZUTE LA PURTARE <7	
Ciclul	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	Ciclul	<7
PRIMAR	245	161	84	PRIMAR	-
GIMNAZIAL	13.878	10.908	2.970	GIMNAZIAL	-
LICEAL	21.087	17.825	3.262	LICEAL	-
NR./ TOTAL	35.210	28.894	6.316	TOTAL	-
NR./ ELEV / LUNA	35,74	29,33	6,41		

Cauze ale absențelor:

- MOTIVATE** : medicale, învoiuri
- NEMOTIVATE** : fuga de la ore, întârzieri, dezinteresul elevilor/familiei, condiții socio- economice defavorizate

Raport de analiză an șc. 2019-2020

Măsuri luate de școală în vederea scăderii absenteismului școlar

- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în regulamentul școlar
 - Informarea părinților (discuții)
 - Informarea scrisă a părinților
 - Vizite la domiciliul elevilor de către profesorul diriginte/învățător/mediator școlar
 - Activități derulate de către consilierul școlar / diriginte pe tema absenteismului școlar
 - Ședințe/lectorate cu părinții pe tema absenteismului școlar
 - Colaborarea cu Direcția de Asistență Socială din cadrul Primărie Municipiului CT
 - Inițierea de parteneriate cu Primăria și/sau Poliția în vederea reducerii absenteismului
-
- Elevi cu **CES – 2019- 2020**
 - 1.V. R. E. – CLASA a VII-a B**
 - 2. M. M. A. – CLASA a VII-a B**
 - 3. E. R. A. – CLASA a III –a B**
 - 4. F. I. – CLASA a IV-a A**

Raport de analiză an șc. 2019-2020

APLICAREA UNUI MANAGEMENT DE CALITATE ÎN PERIOADA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE ONLINE

- Înregistrarea unității școlare pe platforma www.24edu.ro pentru susținerea lecțiilor online, într-un cadru unitar, fără a exclude utilizarea altor resurse validate (platforme, instrumente, aplicații)
 - Asigurarea continuării procesului educațional acolo unde nu a existat posibilitatea conectării online a elevilor prin transmiterea fișelor de lucru de către personalul școlii
-
- Organizarea întâlnirilor on-line pe platforma Zoom cu membrii comisiilor:
 - 27.03.2020 – Prof. învă. primar
 - 30.03.2020- Matematică și științe
 - 31.03.2020- Limbă și comunicare
 - 03.04.2020- Om și societate, Tehnologii Arte, Sport

Programe sociale:

- **Transport elevi:** 140 elevi
- **Bani de liceu:** 11 elevi
- **Lapte corn :** toți elevii de la clasele Pregătitoare-VIII
- **Rechizite:** Clasele Pregătitoare : 9 elevi, clasele I-IV : 30 elevi, clasele V – VII : 10 elevi, clasele VIII: 2 elevi- **total 51**
- **Burse bugetul local:**
 - **sem I- total 164** elevi (1 bursa performanta, 90 merit, 10 studiu, 12 orfan, 35 ajutor social, 16 boala)
 - **sem II: total 233** elevi (1 bursa performanta, 152 merit, 12 studiu, 13 orfan, 39 ajutor social, 16 boală)

Raport de analiză an șc. 2019-2020

Baza materială:

- Achiziție dispozitive electronice: 5 laptop-uri (25.11.2019 -30.12.2019)
- Dezvoltarea și extinderea rețelei de internet prin cablu în toate sălile de clasă la cele trei sedii
- Întreținerea și actualizarea site-ului www.liceulpaveldan.ro
- Lucrări de reparare/amenajare scări acces corp clădire B str. 1 Decembrie 1918 nr.17
- Lucrări de reparare/amenajare scări acces lateral clădire str. Gh. Lazăr nr.16
- Lucrări de reabilitare a suprafeței de joc a sălii de sport de pe str. 1 Decembrie 1918 nr. 17
- Lucrări de reparații acoperiș sală de sport de pe str. 1 Decembrie 1918 nr. 17
- Demarare proiect POR cod SMIS 115931 "Îmbunătățirea eficienței energetice a unor clădiri din incinta Liceului Teoretic Pavel Dan" – februarie 2020; lucrările au continuat și pe durata stării de urgență și au fost parțial sistate pe perioada pregătirii și susținerii examenelor naționale.
- Dotarea instituției cu materiale igienico-sanitare și de igienizare ca în scopul prevenirii și combaterii îmbolnăvirilor cu SARSCoV-2

REZULTATE CONCURSURI an școlar 2019-2020

Olimpiade și concursuri 2019-2020:

Aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE:

1 mențiune etapa națională

1 premiu III, 3 mențiuni– etapă județeană

Aria curriculară EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

2 premii II, 1 premiu III – etapa județeană

Aria curriculară OM SI SOCIETATE

2 mențiuni –etapa județeană (ciclul primar)

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ 2019-2020

Obiectivele urmărite:

- Realizarea unor activități educative atractive urmărind coerența dintre scop –obiective – activități – evaluare;
- Realizarea unor activități caracterizate prin diversitatea și complexitate;
- Realizarea unor activități inter și transdisciplinare;
- Consolidarea coeziunii grupurilor și promovarea valorilor și a atitudinilor etice;

Tipuri:

- Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la inițiativa unității de învățământ preuniversitar
- Activități extrașcolare, extracurriculare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare;
- Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa MEN, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale;

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ 2019-2020

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Tematica activităților educative în concordanță cu particularitățile de vârstă, de personalitate și cu preocupările elevilor
- Experiența profesorilor și a elevilor în proiecte derulate în școală de-a lungul timpului
- Climat educațional deschis, stimulat datorat relațiilor interpersonale foarte bune
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor și cu Asociația Părinților
- Dotarea școlii cu baza materială necesară susținerii activităților nonformale
- Organizarea unor activități interactive

PUNCTE SLABE:

- Distribuție inegală a interesului beneficiarilor direcți și indirecți față de activitatea educativă
- Deficiențe în desfășurarea anumitor activități datorită lipsei coordonării resurselor
- Numărul mare de elevi navetiști la ciclul liceal, care nu pot participa la activitățile extracurriculare din cauza navetei
- Lipsa fondurilor care să permită instituției să susțină financiar participarea elevilor care provin din familii dezavantajate economic la activitățile educative ce presupun anumite costuri, sau pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARE 2019-2020

OPORTUNITĂȚI:

- Susținere din partea comunității locale (autorități publice, părinți, agenți economici) pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare, în special cele care implică colaborarea cu UAT
- Existența unor oferte locale privind activitățile educative pentru elevi
- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- Numărul în creștere de parteneriate cu instituții universitare și nu numai din zonă care oferă cadrul necesar unor activități extrașcolare atractive pentru elevi

AMENINȚĂRI:

- Programul încărcat al elevilor (număr mare de ore pe săptămână)
- Limite în asigurarea resurselor (umane, materiale, financiare) necesare organizării și desfășurării de activități extracurriculare și extrașcolar
- Condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber;
- Inegalitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la activități;

MISIUNEA ȘCOLII

Liceul Teoretic "Pavel Dan" asigură:

O educație de calitate, eficientă și flexibilă, cu așteptări ridicate față de toți elevii, punând accentul pe **progres**, adaptată nevoilor și aspirațiilor individuale

O educație care să permită transferul cunoștințelor în viața reală

O educație pentru dezvoltare permanentă, cu dorința de a învăța în prezent și în viitor



