

Nr. înreg. 4774 / 11.10.2024
cf. Hotărârii CEAH Nr. 29 / 11.10.2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPIPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii	1261103396	CLUJ	CÂMPIA TURZII
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04				Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	9324.00	12437.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Uman	Da	
	Real	Da	
D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:		
	Nici un răspuns selectat.		
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”		

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate				
	două schimburi					
D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba română	Da				
D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba engleză	Da				
	limba franceză	Da				
D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
	Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	12.00	0.00			12.00
	Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00			11.00
	Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	16.00	0.00	Da		16.00
	Total	39.00	0.00			39.00

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	284.00	0.00	284.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	270.00	0.00	270.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	426.00	0.00	426.00
Total	980.00	0.00	980.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	980.00	0.00	980.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		7.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		11.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		4.00
Total		22.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	12	284

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	11	270
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	16	426
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	39	980

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	111
Profil real	Matematică–informatică	4.00	104
Profil real	Științe ale naturii	8.00	211

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	96	0	9.80
Română	0	864	0	88.16
Maghiară/Secui	0	20	0	2.04
Total	0	980	0	100

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	96.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	60	0	6.12
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	489	0	49.90
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	385	0	39.29
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	46	0	4.69
Total	0	980	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	20	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	150	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	90	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	849	0	86.63
între 30 și 60 de minute	0	126	0	12.86
peste 60 de minute	0	5	0	0.51
Total	0	980	0	100
Timp mediu	0	19.24		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	852	86.94
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	126	12.86
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	2	0.20
Total	980	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	39	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	41	0	41
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	93	0	93
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	93	0	93
Total	148	0	148

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate

peste 90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	5	7.35
Număr cadre didactice cu gradul I	39	57.35
Număr cadre didactice cu gradul II	11	16.18
Număr cadre didactice cu definitivat	9	13.24
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.88
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	68	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	68	100
Numărul de cadre didactice calificate	68	100

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	22	32.35
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	7.35
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		60.06
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		51.19
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		8.87
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educație	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I		28 Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I		37 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		304	4.47

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	282
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	274
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	441
Total	997
Total grădiniță	0

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Total niveluri școală	997
Total liceu	441
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	22645
numărul de absențe nemotivate	3583
Total absențe pe an	26228
Număr mediu absențe pe copil	26.31

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	282	285	12	9	0	285
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	274	264	4	14	0	264

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	441	434	1	8	0	434
Total	997	983	17	31	0	983
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	997	983	17	31	0	983

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	3	1	0	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9	11	1	6	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	3	5	0	0	
Total	9	14	9	7	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	29	65	191	285
Matematică	0	40	99	146	285

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	4	12	38	64	145	1	264
Învățământul liceal	0	0	24	140	265	5	434

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)		49	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		45	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)		107	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		110	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	110	110	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%	
Elevii din clasa a X-a	peste 90%	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	9	8	1	4	9	10	41
Matematică	10	4	6	9	9	3	41

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	16	24	38	30	108

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	49	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	49	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	45	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	37	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	8	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	107	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	106	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	110	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	94	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

302

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

62

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

221

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

40

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea sistemului de monitorizare și intervenție timpurie, în privința cazurilor de absenteism și rezultate școlare slabe	6, 1	- reducerea numărului elevilor cu rezultate slabe la învățatură - monitorizarea frecvenței elevilor pentru a reduce absenteismul școlar	15.10.2023	14.06.2024

Responsabilități: - diriginții

- învățătorii
- consilierul școlar
- conducerea LTPD

Indicatori realizare: - fișe de observație

- rapoarte

Comentarii:

- **Concluzii:** -bună colaborare cu alte instituții pentru monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -atragerea elevilor în activități și responsabilizarea lor
-comunicare bună cu părinții/tutorii elevilor aflați în risc de abandon

<p>2 Îmbunătățirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de învățare, prin proiectarea integrată a activităților de învățare, prin proiectarea activităților extrașcolare în echipă și prin planificarea în echipă a procesului de evaluare</p>	<p>1, 6</p>	<p>- planificarea activităților de învățare în echipă pentru asigurarea parcurgerii ritmice și coerente a curriculumului - proiectarea integrată și în echipă a activităților de învățare, în cadrul disciplinelor din trunchiul comun și în activitățile extracurriculare - planificarea în echipă, la nivelul consiliului clasei a procesului de evaluare, pentru a se evita supraîncărcarea elevilor</p>	<p>15.10.2023</p>	<p>14.06.2024</p>
<p>Responsabilități: - Consiliul clasei - diriginții - cadre didactice din aceeași arie curriculară - conducerea LTPD</p>				
<p>Indicatori realizare: - planificarea activităților de evaluare - planificarea activităților de învățare și extracurriculare</p>				
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -au avut un impact puternic activitățile care au cultivat creativitatea și cooperarea elevilor, dar și a cadrelor didactice din arii curriculare diferite (activități în cadrul proiectelor Erasmus+, eTwinning, activități la clasă) -un alt exemplu de bună practică îl constituie pregătirea atestatorilor profesionale la limba engleză, în cadrul orelor de CDȘ, care îmbină elemente de cultură și civilizație, geografie, istorie, arte, TIC -reticența/inconsecvența unor cadre didactice de a completa link-urile cu planificarea activităților de evaluare, la nivelul fiecărei clase de elevi • Realizat în proporție de 90 % • Leții învățate: -prin planificarea și derularea activităților integrate, elevii au beneficiat de o gamă largă de oportunități pentru a-și exersa învățarea activă -s-a urmărit interesul elevului în eliminarea aglomerării de evaluări periodice 				
<p>3 Implementarea unei platforme de management școlar</p>	<p>6, 5</p>	<p>- eficientizarea proceselor de comunicare, raportare și administrare</p>	<p>30.10.2023</p>	<p>21.06.2024</p>

Responsabilități: - cadrele didactice

- diriginții
- CEAC
- conducerea LTPD

Indicatori realizare: - platforma

Comentarii:

- **Concluzii:** -necesitatea implementării catalogului online pentru ca elevii și părinții să fie informați în timp real, în legătură cu situația școlară a elevului
- **Realizat în proporție de 0 %**
- **Lecții învățate:** -necesitatea introducerii datelor în platformă, în timp real

4	Încurajarea cadrelor didactice și a elevilor de a se implica în proiecte	5, 1	- atragerea unui număr mare de cadre didactice și elevi în proiectele și programele școlii	15.10.2023	14.06.2024
---	--------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - coordonatorul de programe și proiecte educative

- diriginții
- învățătorii
- cadrele didactice
- conducerea LTPD

Indicatori realizare: - proiecte

- aplicații
- procese-verbale

Comentarii:

- **Concluzii:** -un număr mare de elevi și cadre didactice s-a implicat în activități educative și în realizarea proiectelor "Creativity at work", "Educația-pașaport pentru succes", "Extropy Robotics", în activitățile Clubului Impact "Aha", în activitățile proiectului județean "Făuritorii de fapte bune" și în realizarea proiectului eTwinning "Kidness is contagious"
-derularea mobilităților în proiectul Erasmus+ "European Melting Pot-EMPathy"
-derularea mobilităților în proiectul Acreditare Erasmus+
-derularea unor activități cu ocazia "Zilei Încrederii"
-reticența unor cadre didactice de a se implica în programul "Școala Încrederii"

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -în urma participării cadrelor didactice și a elevilor în proiecte de mobilitate Erasmus+, există o mai mare deschidere spre implementarea programelor de formare Erasmus+

5	Întreținerea și actualizarea permanentă a site-ului oficial al instituției	6, 6	- actualizarea site-ului - informarea beneficiarilor cu privire la oferta educațională și la activitățile instituției	15.10.2023	31.08.2024
---	----------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități:

- responsabil site
- conducerea LTPD
- CEAC

Indicatori realizare: - site-ul oficial

Comentarii:

- **Concluzii:** -prin actualizarea informațiilor, instituția noastră s-a aliniat la standardele actuale, permițând, totodată, educabililor și responsabililor acestora să fie la curent cu noutățile
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** -actualizarea informațiilor de pe site-ul școlii are un impact pozitiv asupra comunității locale și educaționale

6	Reducerea absenteismului școlar și a riscului de abandon	6, 4	- reducerea numărului de absențe nemotivate cu 2% (sediul de pe str. Gh. Lazăr) - micșorarea riscului de abandon școlar cu 1%	15.10.2023	31.05.2024
---	----------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - diriginți

- învățători
- responsabilul cu monitorizarea absențelor
- conducerea LTPD

Indicatori realizare: - raportări lunare în scădere

Comentarii:

- **Concluzii:** -bună colaborare cu alte instituții pentru monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -atragerea elevilor în activități și responsabilizarea lor
-bună comunicare cu părinții/tutorii elevilor aflați în risc de abandon

7	Revizuirea documentelor CEAC	6, 6	- revizuirea și îmbunătățirea procedurilor CEAC - revizuirea și actualizarea documentelor CEAC - încărcarea unor documente pe platforma calitate.aracip.eu	15.10.2023	31.05.2024
---	------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - CEAC

- conducerea LTPD
- șefii de departamente

Indicatori realizare: - documente CEAC actualizate
- platforma calitate.aracip.eu actualizată

Comentarii:

- **Concluzii:** -documente încărcate pe platforma calitate.aracip.eu
-strategia CEAC a fost revizuită
-actualizarea procedurilor, a planului operațional și a graficului activităților comisiei
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -documentele CEAC au fost revizuite și actualizate conform metodologiilor în vigoare
-actualizarea unor proceduri (procedura privind accesul în unitate, procedura privind notarea ritmică etc.)

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției elevilor/părinților cu privire la activitățile școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea părerii beneficiarilor și a percepției acestora cu privire la oferta educațională, cu privire la proiectele și activitățile școlii	15.10.2023	14.06.2024

Responsabilități: - CEAC

- conducerea LTPD
- dirigenții și învățătorii

Indicatori realizare: - chestionare

- rapoarte

Comentarii:

- **Concluzii:** -s-au aplicat chestionare pentru a investiga interesele elevilor, în vederea întocmirii ofertei educaționale
-chestionare aplicate elevilor, pentru a oferi feedback cu privire la activitățile derulate în "Săptămâna verde" și în programul "Școala Altfel"
-chestionare aplicate părinților de către CEAC la ședința reprezentanților părinților din fiecare clasă
-chestionar adresat părinților, în vederea realizării studiului național privind siguranța în școală
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -chestionarele oferă o imagine de ansamblu asupra calității actului educațional

2	Evaluarea traseului de carieră a absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	- urmărirea traseului absolvenților claselor a VIII-a - urmărirea traseului absolvenților claselor a XII-a	01.08.2024	31.08.2024
Responsabilități: - diriginții claselor terminale - conducerea LTPD - CEAC					
Indicatori realizare: -rapoarte					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -datorită structurii anului școlar,o statistică reală și completă poate fi realizată doar în perioada 15.09-25.09, deoarece unele universități finalizează admiterea doar în luna septembrie -se recomandă prelungirea termenului de operare pe platformă, pentru această activitate • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: -diriginții claselor terminale raportează datele despre inserția absolvenților după admiterea din vară și din toamnă 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ							X	
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale							X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X	
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale									X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral									X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1 Dezvoltarea profesională a personalului									X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1 Dotarea spațiilor școlare									X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare									X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea sistemului de monitorizare și intervenție timpurie, în privința cazurilor de absenteism și rezultate școlare slabe	6, 1	-reducerea numărului elevilor cu rezultate slabe la învățatură -monitorizarea frecvenței elevilor pentru a reduce absenteismul școlar -reducerea numărului de absențe nemotivate cu 2% (sediul de pe str. Gh.Lazăr) -micșorarea riscului de abandon școlar cu 1%	15.10.2024	13.06.2025

<p>Responsabilități: -diriginții -învățătorii -consilierul școlar -responsabilul cu monitorizarea absențelor -conducerea LTPD</p>					
<p>Indicatori realizare: -fișe de observație -rapoarte</p>					
<p>Detalii: -colaborare între diriginți, cadre didactice și părinți, pentru a interveni și a găsi soluții, în privința diminuării absenteismului -colaborare între diriginți, cadre didactice și părinți, pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare -întrunirea Consiliului clasei, ori de câte ori este nevoie, pentru a preveni sau ameliora situațiile de absentism și pentru a lua măsuri, în cazul elevilor cu rezultate școlare slabe</p>					
2	Îmbunătățirea stării de bine la nivelul instituției	6, 4	-cunoașterea factorilor pozitivi și negativi care influențează atitudinea elevilor față de învățare, școală, profesori, colegi -valorificarea experiențelor de învățare care favorizează starea de bine, dobândite din implementarea proiectelor locale, naționale și internaționale -diversificarea activităților extracurriculare	02.12.2024	30.05.2025
<p>Responsabilități: -cadrele didactice -conducerea LTPD -CEAC -coordonatorul de programe și proiecte educative</p>					
<p>Indicatori realizare: -chestionare pentru elevi și profesori -proiectarea curriculumului și planificarea activităților extracurriculare</p>					
<p>Detalii: -diseminarea de bune practici, dobândite din implementarea proiectelor locale, naționale și internaționale -diseminarea practicilor exersate în cadrul programului "Școala Încrederii" -planificarea unor activități extracurriculare diverse și recreative</p>					

3	Îmbunătățirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de învățare, prin proiectarea integrată a activităților de învățare, prin proiectarea activităților extrașcolare în echipă și prin planificarea în echipă a procesului de evaluare	1, 1	-planificarea activităților de învățare în echipă pentru asigurarea parcurgerii ritmice și coerente a curriculumului -proiectarea integrată și în echipă a activităților de învățare, în cadrul disciplinelor din trunchiul comun și în activitățile extracurriculare -planificarea în echipă, la nivelul Consiliului clasei a procesului de evaluare, pentru a se evita supraîncărcarea elevilor	15.10.2024	13.06.2025
<p>Responsabilități: -Consiliul clasei -diriginții -cadre didactice din aceeași arie curriculară -conducerea LTPD -CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -planificarea activităților de evaluare -planificarea activităților de învățare și extracurriculare</p>					
<p>Detalii: -realizarea de activități în echipă: proiectarea activităților de învățare, a activităților extrașcolare -planificarea evaluărilor scrise în echipă</p>					
4	Implicarea elevilor, a cadrelor didactice și a părinților în proiectele și programele școlii	5, 2	-atragera unui număr mare de cadre didactice, elevi și părinți în proiectele și programele școlii	15.10.2024	13.06.2025
<p>Responsabilități: -coordonatorul de programe și proiecte educative -diriginții -învățătoarele -cadrele didactice -conducerea LTPD</p>					
<p>Indicatori realizare: -proiecte -aplicații -proces-verbale -raportul coordonatorului de programe și proiecte educative</p>					
<p>Detalii: -derularea unor activități de mobilitate în proiectul Erasmus+ -activități în cadrul proiectelor eTwinning -activități derulate în cadrul programului "Școala Încrăderii" -implicarea în activitățile clubului de lectură, ale clubului de teatru, ale clubului IMPACT "Aha" și ale clubului de robotică "Extropy Robotics"</p>					

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

5	Întreținerea și actualizarea permanentă a site-ului oficial al instituției	6, 6	-actualizarea site-ului -informarea beneficiarilor cu privire la oferta educațională și la activitățile instituției	15.10.2024	29.08.2025
Responsabilități: -responsabil site -conducerea LTPD -CEAC					
Indicatori realizare: -site-ul oficial					
Detalii: -actualizarea permanentă a site-ului oficial					
6	Programe de pregătire suplimentară pentru elevii cu dificultăți de învățare și pentru elevii capabili de performanță	1, 6	-monitorizarea progresului școlar al elevilor în urma participării la aceste ore de pregătire -îmbunătățirea rezultatelor învățării	01.11.2024	30.05.2025
Responsabilități: -cadrele didactice -conducerea LTPD -CEAC					
Indicatori realizare: -rezultatele elevilor la Evaluare Națională, Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare					
Detalii: -planificarea programelor de pregătire suplimentară pentru elevii cu dificultăți de învățare, în vederea promovării cu succes a Evaluării Naționale și a Bacalaureatului -planificarea unui program de învățare pentru elevii capabili de performanță, cu scopul obținerii unor rezultate foarte bune la olimpiadele și concursurile școlare, în vederea promovării excelenței					
7	Revizuirea documentelor CEAC	6, 6	-revizuirea și îmbunătățirea procedurilor CEAC -revizuirea și actualizarea documentelor CEAC -încărcarea unor documente pe platforma calitate.aracip.eu	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: -CEAC -conducerea LTPD -șefii de departamente					
Indicatori realizare: -documente CEAC actualizate -platforma calitate.aracip.eu actualizată					
Detalii: -revizuirea procedurilor -întocmirea Planului operațional -graficul activităților					

Activități de evaluare internă:

Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției elevilor/părinților cu privire la activitățile școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea părerii beneficiarilor și a percepției acestora cu privire la oferta educațională, cu privire la proiectele, programele și activitățile școlii	15.10.2024	13.06.2025

Responsabilități: -CEAC

-conducerea LTPD

-diriginții și învățătorii

Indicatori realizare: -chestionare

-rapoarte

Aspecte reținute: -importanța chestionării beneficiarilor în vederea identificării nevoilor acestora

2	Evaluarea traseului de carieră a absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	-urmărirea traseului absolvenților claselor a VIII-a -urmărirea traseului absolvenților claselor a XII-a	01.08.2025	29.08.2025
---	------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: -diriginții claselor terminale

-conducerea LTPD

-CEAC

Indicatori realizare: -rapoarte

-statistica

Aspecte reținute: -importanța asigurării unui program eficient de îndrumare și consiliere în carieră

Director,

DIRECTOR
Popa Daniela Cristina



Responsabil CEAC,

MOLDOVAN MELANIA-CARMEN